РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

АДМИНИСТРАЦИЯ

ПРИОЗЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

 ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

От 29 марта 2022 года № 1268-р

**Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») комитета образования администрации Приозерского муниципального района Ленинградской области по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых**

 **на них услуг в сфере образования на 2022 - 2030 годы**

В целях реализации Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», на основании распоряжения Правительства Ленинградской области от 02 июля 2019 года № 410-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и услуг в сферах установленной деятельности в Ленинградской области на 2019-2030 годы»:

1. Утвердить План мероприятий («дорожную карту») комитета образования администрации Приозерского муниципального района Ленинградской области по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования на 2022 - 2030 годы (далее – «дорожная карта») согласно приложению 1.

2. Специалистам комитета образования, руководителям образовательных организаций, обеспечить выполнение мероприятий «дорожной карты» в соответствии со своей компетенцией.

3. Рекомендовать руководителям образовательных организаций:

3.1 Разработать и утвердить план мероприятий («дорожную карту») по повышению значений показателей доступности для инвалидов образовательной организации и предоставляемых на них услуг в сфере образования на 2022 - 2030 годы.

3.2. Представить в комитет образования план мероприятий («дорожную карту») и Паспорт доступности ОО (с изменениями) в срок до 25 апреля 2022 года.

3.3. Обеспечить выполнение мероприятий «дорожной карты».

4. Признать утратившим силу распоряжение комитета образования администрации МО Приозерский МР ЛО от 08 сентября 2016 г. № 439-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») комитета образования администрации муниципального образования Приозерский муниципальный район Ленинградской области по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования.

5. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя председателя комитета И.И. Кравченко.

Председатель комитета Т.А. Антонова

*исп. Кравченко И.И.*

Утвержден распоряжением

 комитета образования

администрации Приозерского МР

от 29 марта 2022 года № 1268 - р

 (приложение)

**План мероприятий («дорожная карта»)**

**комитета образования администрации Приозерского муниципального района Ленинградской области по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых**

 **на них услуг в сфере образования на 2022 - 2030 годы**

**I. Общие положения**

1. План мероприятий ("дорожная карта") комитета образования администрации Приозерского муниципального района Ленинградской области по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования на 2022-2030 годы направлен на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов комитета образования администрации Приозерского муниципального района и находящихся в его ведении образовательных организаций (далее - объекты).

2. Целью "дорожной карты" является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования (далее - услуги).

3. "Дорожной картой" в соответствии с Правилами разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 17 июня 2015 г. № 599, определяются:

цели обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг;

значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (на период 2022 - 2030 годов);

перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

4. Целями реализации "дорожной карты" являются:

создание условий доступности для инвалидов объектов и услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий, возложенных на комитет образования администрации Приозерского муниципального района Ленинградской области и находящиеся в его ведении образовательные организации, в том числе альтернативными методами на объектах, если существующие объекты невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов до их реконструкции или капитального ремонта;

установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объектов и услуг;

оснащение объектов приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на них услуг;

создание условий по исключению с 1 июля 2016 г. приемки вводимых с этой даты в эксплуатацию или прошедших реконструкцию объектов, не полностью приспособленных с учетом потребности инвалидов в соответствии с законодательством о социальной защите инвалидов.

5. Для достижения заявленных целей "дорожной картой" предусмотрен перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении доступности для инвалидов объектов и услуг путем учета указанных требований при разработке проектных решений на новое строительство и реконструкцию объектов либо (в случае, когда существующие объекты, на которых предоставляются услуги, невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов) обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуги.

6. "Дорожной картой" предусматривается создание необходимых условий для решения основных проблем с обеспечением для инвалидов беспрепятственного доступа к объектам и услугам, таких как:

наличие объектов с низкой степенью доступности и полностью не доступных для инвалидов, в которых им предоставляются услуги;

наличие объектов, которые невозможно до их реконструкции или капитального ремонта приспособить с учетом потребностей инвалидов;

отсутствие или неполная оснащенность части объектов приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;

наличие работников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанным с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;

отсутствие в административных регламентах ряда муниципальных услуг, а также в должностных инструкциях работников положений, определяющих их обязанности и порядок действий по оказанию инвалидам помощи и содействия в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами.

"Дорожной картой" предусматривается проведение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей предоставляемых услуг инвалидам с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению услуг, таких как:

организация работы по обеспечению предоставления услуг инвалидам, в том числе альтернативными методами;

расширение перечня оказываемых услуг, доступных для лиц с ограниченными возможностями, через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

7. Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в "дорожной карте" исходя из:

- норм статьи 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- положений свода правил СП 59.13330.2012 "СНиП 35-01-2001 "Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения", включенных в перечень национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений», утвержденный постановлением Правительства ОФ от 26 декабря 2014 года № 1521 (далее - положения свода правил СП 59.13330.2012);

- положений государственной программы Российской Федерации «Доступная среда», утвержденной постановлением Правительства РФ от 29 марта 2019 года № 363.

**Таблица повышения значений показателей доступности**

**для инвалидов объектов и услуг дорожной карты учреждений образования Приозерского района**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателя | Единица измерения | Значение показателя (год) | Ответственный |
| 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
| 1 | Удельный вес введенных с 1 июля 2016 г. в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов, от общего количества вновь вводимых объектов и используемых для перевозки инвалидов транспортных средств | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Комитет образования, централизованная бухгалтерия комитета образования |
| 2 | Удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 г. на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов. | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Комитет образования, централизованная бухгалтерия комитета образования, руководители ОО |
| 3 | Удельный вес существующих объектов (от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов), на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается:  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Комитет образования, централизованная бухгалтерия комитета образования, руководители ОО |
| 3.1 | доступ инвалидов к предоставлению услуги в дистанционном режиме | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3.2 | предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4 | Удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по зданию и (при необходимости – по территории объекта) в том числе на которых имеются: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1 | Поручни | % | 90 | 90 | 90 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4.2 | Пандусы (при необходимости в соответствии с паспортом доступности) | % | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 100 | 100 |
| 4.3 | Подъемные платформы (при необходимости в соответствии с паспортом доступности) | % | 52 | 54 | 59 | 67 | 80 | 85 | 90 | 95 | 100 |
| 4.4 | Доступные входные группы | % | 71 | 71 | 71 | 72 | 72 | 72 | 72 | 75 | 100 |
| 4.5 | Доступные санитарно-гигиенические помещения | % | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 90 | 95 | 100 |
| 5 | Удельный вес объектов, на которых обеспечено сопровождение инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Комитет образования, руководители ОО |
| 6 | Удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам образования (местам предоставления услуг) с учетом ограничений их жизнедеятельности | % | 80 | 80 | 80 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Комитет образования, руководители ОО |
| 7 | Удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги | % | 80 | 80 | 80 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 100 | Комитет образования, руководители ОО |
| 8 | Удельный вес объектов, имеющих утвержденные Паспорта доступности для инвалидов объекта и услуг, от общего количества объектов, на которых предоставляются услуги | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Комитет образования, руководители ОО |
| 9 | Удельный вес услуг, предоставляемых с использованием русского жестового языка, с допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг | % | 70 | 70 | 70 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 100 | Комитет образования, руководители ОО |
| 10 | Доля работников комитета образования администрации Приозерского муниципального района, образовательных организаций, (далее - органы и организации), предоставляющих услуги, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с действующим законодательством, от общего числа работников, предоставляющих услуги | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Комитет образования, руководители ОО |
| 11 | Удельный вес услуг, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых инвалидам услуг (при необходимости в соответствии с паспортом доступности) | % | 15 | 15 | 15 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 25 | Комитет образования, руководители ОО |
| 12 | Удельный вес услуг, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг | % | 15 | 15 | 15 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 25 | Комитет образования, руководители ОО |
| 13 | Удельный вес органов и организаций, предоставляющих услуги, официальные сайты которых адаптированы для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Комитет образования, руководители ОО |
| 14 | Доля объектов в сфере образования, в которых обеспечиваются условия инклюзивного образования, индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту (от общего количества объектов, на которых инвалиды проходят обучение) | % | 63 | 66 | 69 | 72 | 75 | 78 | 81 | 84 | 87 | Комитет образования, руководители ОО |
| 15 | Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов (от общего количества таких объектов на 1 января текущего года) | % |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Комитет образования, руководители ОО |

III. **Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Наименование мероприятия | Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия или который планируется принять | Ответственные исполнители, соисполнители | Срок реализации | Ожидаемый результат |
| **Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (транспортных средств, средств связи и информации), включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями** |
| 1 | Проведение паспортизации объектов и услуг (внесение изменений) | Приказ Минобрнауки России от 9.11.2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (далее - приказ Минобрнауки России) | Образовательные организации | Постоянно | Утверждение паспортов доступности объектов и услуг, предусмотренных приказом Минобрнауки России, определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования, уточнение базовых значений показателей и сроков выполнения мероприятий |
| 2 | Разработка муниципальной (образовательной организации) «Дорожной карты» (плана мероприятий) по поэтапному повышению значений показателей доступности объектов и услуг в сфере образования на 2022-2030 г.г. | приказ Минобрнауки | Комитет образования, образовательные организации | 1 квартал 2022 г. | Утверждение муниципальной (образовательной организации) «Дорожной карты» (плана мероприятий) по поэтапному повышению значений показателей доступности объектов и услуг организаций подведомственных комитету образования на 2022-2030 г.г. |
| 3 | Адаптация, обустройство и приспособление объектов недвижимости (ОО), находящихся в муниципальной собственности | Постановление Правительства ЛО от 14.11.2013 г. № 406 «О государственной программе ЛО «Социальная поддержка отдельных категорий граждан в ЛО» | Комитет образования, образовательные организации | 2022-2030 г.г. | Доля оборудованных с учетом доступности для инвалидов объектов недвижимости (ОО), находящихся в муниципальной собственности Приозерского района составит 100% |
| 4. | Анализ выполнения мероприятий «дорожной карты», внесение необходимых корректив | Постановление Правительства РФ от 17 июня 2015 г. №599 «О порядке и сроках разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности»Постановление Правительства ЛО от 14.11.2013 г. № 406 «О государственной программе ЛО «Социальная поддержка отдельных категорий граждан в ЛО» | Комитет образования, образовательные организации | Ежегодно | Качественное исполнение мероприятий «дорожной карты», своевременное уточнение мероприятий |
| 5. | Закрепление в должностных инструкциях персонала организаций, оказывающих услуги детям-инвалидам, конкретных задач и функций по оказанию им помощи (и их сопровождение) | Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» | Комитет образования, образовательные организации | 2022-2030 г.г. | Улучшение качества пребывания в ОО детей-инвалидов |
| 6.  | Создание системы информации и навигации в образовательных организациях, оказывающих услуги детям-инвалидам с помощью технических устройств, средств информации о порядке обеспечения доступности ОО и предоставляемых услуг | Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» | Комитет образования, образовательные организации | Постоянно | Улучшение качества пребывания в ОО детей-инвалидов |
| 7. | Предоставление (при необходимости) детям-инвалидам по слуху услуг с использованием русского жестового языка, с допуском в ОО сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика | Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» | Комитет образования, образовательные организации | Постоянно | Улучшение качества обучения в ОО детей-инвалидов |
| 8. | Взаимодействие с общественными организациями инвалидов по вопросу формирования доступной среды для инвалидов | Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» | Комитет образования, образовательные организации | 2022-2030 г.г. | Обеспечение контроля и независимой экспертизы; привлечение общественных организаций инвалидов к контролю за качеством исполнения мероприятий |
| 9. | Адаптация сайтов ОО с учетом особых потребностей инвалидов с нарушением зрения | Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» | Комитет образования, образовательные организации | 2022-2030 г.г. | Увеличение числа инвалидов, получающих информацию на сайте |
|  | **Мероприятия по инструктированию или обучению работников, работающих с инвалидами, по вопрсам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказания помощи в их использовании или получении доступа к ним** |
| 1 | Организация систематического инструктирования персонала по вопросам оказания помощи инвалидам на объекте (ОО) | Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» | Комитет образования, образовательные организации | Постоянно | Увеличение доли работников, обеспечивающих обучение и нахождение детей-инвалидов в ОО и прошедших инструктирование или обучение |