



Администрация  
Приозерского муниципального района  
Ленинградской области

Комитет образования

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

от 10.11.2022г. № 1907-р

О проведении муниципального конкурса профессионального педагогического мастерства «Учитель года»

В целях повышения престижа педагогической профессии, популяризации педагогического опыта, выявления и поддержки талантливых, творчески работающих педагогических работников образовательных организаций Приозерского муниципального района Ленинградской области:

1. Утвердить Положение о муниципальном конкурсе профессионального педагогического мастерства «Учитель года» (далее – Конкурс) согласно приложению 1 к настоящему распоряжению.
2. Утвердить регламент и этапы проведения Конкурса согласно приложению 2 к настоящему распоряжению.
3. Утвердить критерии оценивания Конкурса согласно приложению 3 к настоящему распоряжению.
4. Утвердить состав организационного комитета Конкурса согласно приложению 4 к настоящему распоряжению.
5. Утвердить сроки проведения Конкурса согласно приложению 5 к настоящему распоряжению.
6. Ведущему специалисту комитета образования (Курочкина Т.С.) довести настоящее распоряжение до сведения руководителей образовательных организаций Приозерского муниципального района Ленинградской области.
7. Определить ответственным оператором Конкурса муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Центр информационных технологий (далее – МОУ ДО ЦИТ).
8. Директору МОУ ДО ЦИТ (Л.В. Печанская) обеспечить организацию и проведение Конкурса в соответствии с настоящим распоряжением.
9. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Председатель комитета

И.И. Кравченко

Курочкина Т.С.  
8 81379-35824

Разослано: в дело – 1; в ОО – 40

## Положение о муниципальном конкурсе профессионального педагогического мастерства «Учитель года»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует процедуру проведения муниципального конкурса профессионального педагогического мастерства в 2024 году (далее – конкурс).

1.2. Конкурс проводится комитетом образования администрации Приозерского муниципального района Ленинградской области (далее - комитет).

1.3. Конкурс направлен на выявление и поддержку талантливых, творчески работающих педагогов, повышение социального статуса педагогической профессии, распространение педагогического опыта лучших учителей, поддержку инновационных разработок и технологий, способствующих развитию системы образования Приозерского муниципального района.

1.4. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- 1.4.1 Учитель года;
- 1.4.2 Воспитатель года.

### 2. Цель и задачи конкурса

2.1. Цель конкурса – повышение статуса педагогической профессии, изучение и распространение результативного педагогического опыта.

2.2. Задачи конкурса:

- 2.2.1 выявление талантливых педагогов организаций общего образования, педагогических работников дошкольных образовательных организаций Приозерского района Ленинградской области;
- 2.2.2 распространение опыта победителей и лауреатов конкурса;
- 2.2.3 выявление новых образовательных технологий, инновационных методов обучения и воспитания;
- 2.2.4 развитие новых форм профессионального общения и расширение его диапазона;
- 2.2.5 формирование позитивного общественного представления о потенциале развития образовательной системы Приозерского муниципального района Ленинградской области.

### 3. Участники конкурса

3.1. В конкурсе принимают участие педагогические работники образовательных организаций Приозерского муниципального района Ленинградской области (далее – конкурсанты), находящихся в ведении комитета образования.

3.2. Условия участия в отдельных номинациях конкурса:

- 3.2.1 «Учитель года» – наличие первой или высшей квалификационной категории и педагогического стажа работы свыше 3 лет;
- 3.2.2 «Воспитатель года» – наличие первой или высшей квалификационной категории и педагогического стажа работы свыше 3 лет.

3.3. Выдвижение конкурсантов для участия в конкурсе осуществляется по номинациям. Конкурсант участвует в конкурсе только в одной номинации в текущем году.

3.4. Выдвижение на участие в конкурсе производится педагогическим советом образовательной организации. -

3.5. Для участия в конкурсе в указанные сроки конкурсанту необходимо предоставить в комитет образования по адресу: Ленинградская область, г. Приозерск, ул. Маяковского, д. 36 следующие документы и материалы:

3.5.1 личное заявление по форме согласно приложению 1 к Положению;

3.5.2 представление выдвигающей организации по форме согласно приложению 2 к Положению;

3.5.3 информационная карта по форме согласно приложению 3 к Положению;

3.5.4 согласие на обработку персональных данных приложение.

#### 4. Организация и проведение конкурса

4.1. Конкурсные испытания по номинациям муниципального конкурса профессионального педагогического мастерства в 2024 году (цель, форма проведения и условия оценивания и подведение итогов конкурсных испытаний) определены в приложении 4 к Приложению

4.2. Сроки и этапы проведения конкурсных испытаний по номинациям утверждаются распоряжением комитета образования.

#### 5. Финансирование конкурса

Финансирование расходов по подготовке и проведению конкурса осуществляется за счет средств местного бюджета Приозерского муниципального района Ленинградской области.

#### 6. Оргкомитет

6.1. Подготовку и проведение конкурса осуществляет организационный комитет конкурса (далее – оргкомитет), в состав которого входят председатель, заместитель председателя, ответственный секретарь и члены оргкомитета.

6.2. В состав оргкомитета включаются представители комитета, работники системы образования Приозерского муниципального района Ленинградской области.

6.3. Состав оргкомитета утверждается распоряжением комитета.

6.4. Функции оргкомитета:

6.4.1 формирует список победителей и лауреатов конкурса по номинациям;

6.4.2 организует награждение победителей и лауреатов конкурса по номинациям;

6.4.3 вносит предложения по распространению передового педагогического опыта участников конкурса;

6.4.4 обеспечивает освещение подготовки и хода конкурса в средствах массовой информации;

6.4.5 организует подготовку представителя района к региональному этапу.

6.5. Председатель оргкомитета:

6.5.1 осуществляет контроль за соблюдением Положения;

6.5.2 консультирует членов оргкомитета по вопросам проведения конкурса.

6.6. Председатель оргкомитета имеет право:

6.6.1 представлять результаты конкурса общественности;

6.6.2 делегировать часть своих полномочий заместителю председателя оргкомитета.

6.7. Члены оргкомитета обязаны:

6.7.1 соблюдать Положение;

6.7.2 голосовать индивидуально и открыто;

6.7.3 не использовать после завершения конкурса представленные на нём материалы и сведения об участниках без их разрешения.

6.8. Заседания оргкомитета проводятся по мере необходимости.

6.9. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. При равенстве голосов право решающего голоса принадлежит председателю оргкомитета. Решение оргкомитета оформляется протоколом, который подписывается председателем и ответственным секретарем.

## 7. Жюри

7.1. Для проведения экспертизы профессиональной деятельности конкурсантов и подготовки проекта решения оргкомитета для каждой из номинаций, указанных в пункте 1.5 Положения, создаются жюри по номинациям.

7.2. Жюри по номинации состоит из председателя или сопредседателей, секретаря и членов жюри.

7.3. В состав жюри по номинациям включаются педагогические работники образовательных организаций, победители профессиональных конкурсов предыдущих лет, работники системы образования Приозерского муниципального района Ленинградской области.

7.4. Состав жюри по номинации утверждается распоряжением комитета.

7.5. Функции жюри по номинациям:

7.5.1 организация и проведение экспертизы профессиональной деятельности конкурсантов;

7.5.2 заполнение оценочных ведомостей по результатам проведенной экспертизы;

7.5.3 формирование информационной базы данных по каждой из номинаций;

7.5.4 подготовка проекта решений для дальнейшего утверждения оргкомитетом;

7.5.5 подготовка предложений по совершенствованию организации и содержания конкурса.

7.6. Председатели и сопредседатели жюри по номинациям обязаны:

7.6.1 осуществлять контроль за соблюдением Положения;

7.6.2 консультировать членов жюри по номинациям по вопросам содержания конкурса;

7.6.3 руководить и координировать деятельность жюри по номинациям;

7.6.4 распределять обязанности между членами жюри по номинациям;

7.6.5 предоставлять запрашиваемую оргкомитетом информацию о ходе проведения туров и результатах заседаний жюри по номинациям.

7.7. Члены жюри по номинациям обязаны:

7.7.1 соблюдать настоящее Положение;

7.7.2 использовать в своей работе критерии, содержащиеся в приложении 5 к настоящему Положению;

7.7.3 не пропускать заседания жюри по номинациям без уважительной причины;

7.7.4 не использовать после завершения конкурса представленные на нём материалы и сведения об участниках без их разрешения.

7.8. Экспертиза профессиональной деятельности конкурсантов осуществляется жюри по номинациям при проведении конкурсных мероприятий туров конкурса путем оценивания профессиональной деятельности конкурсантов в соответствии с критериями и заполнения оценочных ведомостей.

7.9. Испорченная оценочная ведомость может быть заменена новой, при этом секретарь жюри по номинациям должен погасить (перечеркнуть) оценочную ведомость в присутствии членов жюри по номинациям.

7.10. Заполненные членами жюри по номинациям оценочные ведомости архивируются председателем (сопредседателями) жюри и могут быть подвергнуты анализу после завершения конкурса.

7.11. Жюри по номинациям правомочно принимать решения, если на заседании присутствуют более половины его списочного состава. Решение жюри считается принятым, если за него подано большинство голосов присутствующих членов жюри.

## 8. Подведение итогов конкурса

8.1. По результатам конкурса издается распоряжение комитета о награждении победителя и двух лауреатов по каждой номинации конкурса.

8.2. При наличии менее 4 участников Конкурса определяется только 1 (один) победитель. При наличии более 4 участников определяется победитель и лауреат конкурса. Более 5 участников – три призовых места.

8.3. Победителям по номинациям конкурса присваивается звание:

- «Победитель муниципального конкурса профессионального педагогического мастерства «Учитель года» (с указанием соответствующего года);
- «Победитель муниципального конкурса профессионального педагогического мастерства «Воспитатель года» (с указанием соответствующего года),

выдаются дипломы победителя конкурса в номинации.

8.4. Лауреаты по номинациям конкурса награждаются дипломом лауреата конкурса в номинации.

8.5. Участникам конкурса, не ставшим по итогам конкурса победителями и призерами, вручаются дипломы участника конкурса.

8.6. Для участия в областных этапах конкурса по решению комитета направляются:

8.6.1 победители или лауреаты конкурса по номинациям текущего года;

8.6.2 победители или лауреаты конкурсов профессионального мастерства прошлых лет.

УТВЕРЖДЕНЫ  
 распоряжением комитета образования  
 администрации Приозерского муниципального района  
 Ленинградской области  
 от 10.11.2023 года № 1907-р  
 (Приложение 2)

## РЕГЛАМЕНТ И ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ муниципального этапа конкурса профессионального педагогического мастерства «Учитель года»

Этап проведения	Конкурсное испытание	Цель	Формат, регламент проведения	Условия оценивания	Критерии оценки	Результат	Сроки проведения
<b>НОМИНАЦИЯ «УЧИТЕЛЬ ГОДА»</b>							
Заочный (офлайн)	Визитная карточка «Я – педагог»	Демонстрация профессиональных достижений с использованием ИКТ в профессиональной и общественной деятельности, демонстрацией профессиональной культуры, современных способов педагогической деятельности.	Интернет-ресурс участника конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт (блог, аккаунт в социальной сети), размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы. Активная ссылка направляется на адрес электронной почты: <a href="mailto:priozersk-kol@mail.ru">priozersk-kol@mail.ru</a>	Не оценивается		Допуск к I этапу конкурса	До 08.12.2023
I очный тур «Учитель -	Конкурсное испытание «Урок»	Демонстрация конкурсантом профессиональных	Проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов	Оценивание производится в очном режиме по шести критериям, каждый	- Методическая и психолого-педагогическая	5 конкурсантов, набравших наибольшее	18.12.2023

<p>профессионал»</p>	<p>компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности учащихся.</p>	<p>жюри – до 10 минут. Урок проводится по учебному предмету, в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету. Урок проводится на базе образовательной организации, утвержденной в качестве площадки для проведения 1-го этапа конкурса.</p>	<p>критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка – 60 баллов. Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.</p>	<p>грамотность; -корректность и глубина понимания предметного содержания; -целеполагание и результативность; -творческий подход к решению профессиональных задач; - коммуникативная и речевая культура; - рефлексивная культура.</p>	<p>количество баллов по сумме результатов I очного этапа, становятся участниками II очного этапа.</p>
<p>Конкурсное испытание «Разговор со школьниками»</p>	<p>Демонстрация конкурсантами профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации учащихся.</p>	<p>Регламент конкурсного испытания – 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут. Конкурсное испытание «Разговор со школьниками» проводится в том же классе, в котором проводилось конкурсное испытание «Урок». Темы для обсуждения выбираются конкурсантами путем жеребьевки из перечня предложенных тем.</p>	<p>Открытое обсуждение конкурсантами с участниками актуальной социально значимой темы. Оценивание производится в очном режиме по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов. Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.</p>	<p>- Глубина, уровень раскрытия темы и воспитательная ценность проведенного конкурсного испытания; - методическая и психолого-педагогическая грамотность; - ценности ориентир и личностная позиция; -коммуникативная и речевая культура.</p>	<p>19.12.2023</p>

<p>III очный тур «Учитель – мастер»</p>	<p>Конкурсное испытание «Мастер- класс»</p>	<p>Демонстрация участниками 2-го этапа конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.</p>	<p>Каждый конкурсант проводит учебно- методическое занятие с коллегками, в ходе которого демонстрирует свое педагогическое мастерство в области трансляции своего педагогического опыта. И его эффективность в практической работе. Проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут. Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсант определяет самостоятельно.</p>	<p>Оценивание производится в очном режиме по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка – 60 баллов. Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.</p>	<p>- Методическая обоснованность представленного опыта; - практическая значимость и применимость представленного опыта; - актуальность и глубина предметного содержания; - эффективность форм педагогического взаимодействия; -информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации; - рефлексивная культура.</p>	<p>Определение победителя и лауреатов конкурса</p>	<p>16.01.2024 - 19.01.2024</p>
<p>Конкурсное испытание «Вопрос учителю года»</p>	<p>Демонстрация конкурсантами способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования.</p>	<p>Пресс-конференция продолжительностью до 60 минут, в ходе которой конкурсанты отвечают на вопросы интервьюеров</p>	<p>Оценивание производится экспертами в очном режиме по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка – 40 баллов. Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.</p>	<p>- Ценностные основания и аргументированность профессионально- личностной позиции; - масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений; - конструктивность позиции; - коммуникативная культура.</p>			



НОМИНАЦИЯ «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА»					
заочный (офлайн)	Визитная карточка «Я – педагог»	Демонстрация профессиональных достижений с использованием ИКТ в профессиональной общественной деятельности, демонстрацией профессиональной культуры, современных способов педагогической деятельности.	Интернет-ресурс участника конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт (блог, аккаунт в социальной сети), размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы. Активная ссылка направляется на адрес электронной почты: <a href="mailto:priozersk-ko1@mail.ru">priozersk-ko1@mail.ru</a>	Не оценивается	До 08.12.2023
очный	Моя педагогическая находка	Демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста	Выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку. Регламент – до 20 минут (выступление конкурсанта – 10 минут; ответы на вопросы жюри – до 10 минут).	Оценивание производится в очном режиме по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка – 30 баллов. Итоговая оценка	Допуск к I этапу конкурса  5 конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов I очного этапа, становятся участниками II очного этапа.

	Педагогическое мероприятие с детьми	Демонстрация профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.	Педагогическое мероприятие с детьми. Регламент – 30 минут (проведение мероприятия – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут). Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.	представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.	Оценивание производится в очном режиме по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка – 60 баллов.	Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.	21.12.2023
II очный	Мастерская педагога	Оценить компетенции в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.	Проведение мастер-класса в очном формате для педагогических работников; тему, форму мастер-класса конкурсант определяет самостоятельно. Продолжительность мастер - класса – 20 минут, ответы на вопросы жюри – 5 минут.	Оценивание производится в очном режиме по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка – 40 баллов.	Актуальность методическая обоснованность представленного опыта; образовательный потенциал мастер-класса; организационная, информационная и коммуникативная культура	16.01.2024 - 19.01.2024	

	Собеседовани е с членами жюри	Конкретизация лауреатами основных идей педагогического опыта, представленного в конкурсном испытании «Мастерская педагога», демонстрация умения грамотно, точно и содержательно отвечать на вопросы, формулировать и аргументировать профессионально- личностную позицию по вопросам дошкольного образования.	Ответы на вопросы членов жюри по содержанию и целесообразности представленного мастер- класса, а также общие профессиональные вопросы, актуальные для дошкольного образования. Регламент конкурсного испытания: до 10 минут.	Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.	Оценивание осуществляется в очном режиме по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка – 30 баллов. Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.	Обоснованность выбора «Мастерской» убедительность суждений, аргументированность профессионально- личностной позиции по выбранной теме, информационная и коммуникативная культура, личностные качества.	Определение победителя и лауреатов конкурса
--	-------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------

«УТВЕРЖДЕНЫ»  
распоряжением комитета образования  
администрации Приозерского  
муниципального района  
Ленинградской области  
от 10.11.2023 № 1907-р  
(приложение 3)

**Критерии оценивания конкурсных испытаний  
муниципального этапа конкурса профессионального  
мастерства «Учитель года»  
НОМИНАЦИЯ: «Учитель года»**

<b>КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ ПЕРВОГО ТУРА «УРОК»</b>	
<b>Критерии и показатели</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>1. Методическая и психолого-педагогическая грамотность</b>	<b>0-10</b>
1.1. четко, логично и последовательно организует учебную работу на уроке, дает грамотные и понятные инструкции	0-2
1.2. поддерживает учебную мотивацию и познавательную активность обучающихся	0-2
1.3. создает доброжелательную среду с учетом особенностей обучающихся	0-2
1.4. выбирает методические подходы и решения целесообразно и адекватно с акцентом на достижение образовательных результатов, целесообразно применяет педагогические технологии(в том числе ИКТ)	0-2
1.5. поддерживает динамику урока с органичной сменой видов учебной деятельности, темпом и интенсивностью, соответствующими особенностям обучающихся	0-2
<b>2. Корректность и глубина понимания предметного содержания</b>	<b>0-10</b>
2.1. выбирает оптимальный объем и уровень сложности учебной информации в соответствии с возрастом обучающихся и уровнем их подготовки	0-2
2.2. корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания	0-2
2.3. акцентирует внимание на фундаментальных аспектах содержания	0-2
2.4. демонстрирует практическую ценность предметного содержания	0-2
2.5. демонстрирует профессиональный кругозор в процессе установления межпредметных связей	0-2
<b>3. Целеполагание и результативность</b>	<b>0-10</b>
3.1. ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока	0-2
3.2. демонстрирует стремление к достижению обучающимися на уроке комплекса личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов	0-2
3.3. поддерживает учебную успешность обучающихся, помогает проявлять самостоятельность и индивидуальность	0-2

3.4. способствует пониманию обучающимися смысла познавательной активности, использует четкие и понятные учебные инструкции	0-2
3.5. показывает связь этапов урока с целеполаганием, точно соотносит цели, задачи и планируемые результаты	0-2
<b>4. Творческий подход к решению профессиональных задач</b>	<b>0-10</b>
4.1. поддерживает вовлеченность в познавательный процесс, творческую и исследовательскую активность обучающихся	0-2
4.2. создает на уроке ситуации выбора для принятия обучающимися самостоятельных и ответственных решений	0-2
4.3. ориентируется на постановку и решение учебных проблем, способствует творческому поиску, конструктивно относится к ошибкам	0-2
4.4. демонстрирует готовность к импровизации и умение при необходимости вносить коррективы в свои действия на уроке	0-2
4.5. адекватно образовательной ситуации использует собственные авторские разработки	0-2
<b>5. Коммуникативная культура</b>	<b>0-10</b>
5.1. успешно устанавливает продуктивное взаимодействие с обучающимися и преодолевает коммуникативные барьеры	0-2
5.2. использует различные способы коммуникации и учебной кооперации обучающихся	0-2
5.3. целесообразно использует разнообразные способы работы с информацией	0-2
5.4. организует эффективную обратную связь и поддерживает желание задавать вопросы	0-2
5.5. способствует развитию речевой культуры обучающихся и показывает пример языковой грамотности	0-2
<b>6. Рефлексивная культура</b>	<b>0-10</b>
6.1. обращает внимание на смысл учебных действий, используя приемы рефлексии	0-2
6.2. целесообразно и точно использует различные способы оценивания достигнутых образовательных результатов	0-2
6.3. демонстрирует системность самоанализа проведенного урока и понимание взаимосвязи процессов и результатов	0-2
6.4. аргументированно обосновывает действия на уроке со значимыми акцентами и принципами своей педагогической деятельности	0-2
6.5. содержательно, грамотно и адекватно отвечает на вопросы, демонстрирует понимание смысла своей педагогической деятельности	0-2
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>60</b>
<b>КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ ПЕРВОГО ТУРА «ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ СОБЫТИЕ»</b>	
<b>Критерии и показатели</b>	<b>Количество</b>

	баллов
<b>1. Воспитательная ценность и результативность</b>	<b>0-10</b>
1.1. предлагает к рассмотрению вопросы, связанные с реальными и значимыми для обучающихся жизненными ситуациями	0-2
1.2. обращает внимание обучающихся на значимые общественные ценности и способствует формированию личностного отношения к ним	0-2
1.3. способствует активности и эмоциональной включенности, вызывает интерес обучающихся	0-2
1.4. создает воспитательное пространство открытого обсуждения, высказывания различных точек зрения и взаимного уважения	0-2
1.5. способствует пониманию обучающимися значимости личностного мировоззренческого выбора и принятию ответственности	0-2
<b>2. Методическая и психолого-педагогическая грамотность</b>	<b>0-10</b>
2.1. реализует воспитательные цели и задачи с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся	0-2
2.2. выбирает целесообразную форму и использует адекватные методы с учетом воспитательного потенциала различных видов деятельности обучающихся	0-2
2.3. демонстрирует последовательность педагогических действий в организации воспитательного события	0-2
2.4. создает атмосферу доверия и дружелюбную обстановку при обсуждении проблем, поддерживая обучающихся в принятии ответственных решений	0-2
2.5. использует соответствующий материал и точные педагогические инструменты для достижения результатов воспитания	0-2
<b>3. Творческий подход к решению воспитательных задач</b>	<b>0-10</b>
3.1. демонстрирует креативные решения и нестандартные подходы в реализации воспитательных задач	0-2
3.2. способствует творческой активности, самореализации и конструктивности обучающихся	0-2
3.3. поддерживает творческую активность и вовлеченность обучающихся в обсуждении темы	0-2
3.4. использует яркие образы и соответствующую визуализацию для усиления воспитательных эффектов	0-2
3.5. способствует сопереживанию, показывает примеры эмпатии и эмоциональной поддержки	0-2
<b>4. Коммуникативная культура</b>	<b>0-10</b>
4.1. поддерживает различные способы совместной деятельности обучающихся, их коммуникации учебной кооперации	0-2
4.2. эффективно организует обмен мнениями и способствует четкости формулирования вопросов и аргументированности ответов	0-2
4.3. эффективно и уместно использует разные источники информации	0-2
4.4. демонстрирует языковую грамотность и культуру речи	0-2

4.5. показывает готовность к импровизации и педагогическую гибкость в общении с обучающимися	0-2
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>40</b>
<b>КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ ВТОРОГО ТУРА «МАСТЕР-КЛАСС»</b>	
<b>Критерии и показатели</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>1. Актуальность и методическая обоснованность</b>	<b>0-10</b>
1.1. представляет инновационные и оригинальные педагогические идеи, опираясь на собственный опыт преподавания и научный кругозор	0-2
1.2. находит важные темы и формулирует вопросы, вызывающие интерес и способствующие профессиональным размышлениям	0-2
1.3. демонстрирует понимание существующих проблем в образовании и предлагает собственные методические решения	0-2
1.4. доказывает актуальность предлагаемых образовательных решений с учетом общественных потребностей	0-2
1.5. обосновывает методическую целесообразность и эффективность предлагаемых решений	0-2
<b>2. Практическая значимость и применимость</b>	<b>0-10</b>
2.1. предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики	0-2
2.2. ориентируется на потребности, особенности и интересы различных групп участников образовательных отношений, демонстрируя значимые образовательные результаты и эффекты педагогической деятельности	0-2
2.3. проводит грамотный анализ продуктивности своей работы, основанный на научно-исследовании и доказательности выводов	0-2
2.4. представляет конкретные, инструментальные и применимые в образовании практики	0-2
2.5. представляет творческие самостоятельные решения, обосновывая их образовательную пользу и значимость	0-2
<b>3. Предметное содержание</b>	<b>0-10</b>
3.1. демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии	0-2
3.2. корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания	0-2
3.3. демонстрирует исследовательскую грамотность, умение доказательно проверять педагогические гипотезы, делает соответствующие и обоснованные выводы с опорой на теоретические положения и собственный опыт	0-2
3.4. акцентирует внимание на смысловых и важных аспектах целостного содержания, показывает свой профессиональный кругозор при использовании предметного содержания, межпредметных связей и метапредметных подходов	0-2

3.5. показывает глубокое знание и понимание содержания рассматриваемой темы, отвечая на вопросы экспертов	0-2
<b>4. Организация деятельности, поддержание высокого уровня мотивации участников, результативность мастер-класса</b>	<b>0-10</b>
4.1. демонстрирует четкую организацию, целенаправленность, структурную и содержательную целостность мастер-класса	0-2
4.2. вызывает адекватные ситуации эмоциональные реакции, привлекает внимание, поддерживает мотивацию и профессиональный интерес к рассматриваемым вопросам	0-2
4.3. ориентируется на достижение конкретных результатов и продуктивность предлагаемых решений	0-2
4.4. показывает осознанность и целеполагание в поиске новых путей и способов профессиональных действий	0-2
4.5. видит перспективы развития своих педагогических идей, проявляет открытость позиции и готовность к творческому поиску	0-2
<b>5. Информационная культура</b>	<b>0-10</b>
5.1. показывает компетентность и профессионализм в грамотном и оптимальном отборе информации	0-2
5.2. демонстрирует высокий уровень критического мышления при использовании информации из разных источников и в разных формах (в том числе с использованием ИКТ)	0-2
5.3. отделяет факты от мнений, понимает разницу между фундаментальной и иллюстрирующей информацией	0-2
5.4. использует сравнительные подходы и анализ альтернатив для обоснованности выводов	0-2
5.5. точно выбирает степень информационной насыщенности и удачный стиль выступления	0-2
<b>6. Коммуникативная и рефлексивная культура</b>	<b>0-10</b>
5.1. показывает способность к рефлексии и самоанализу своей профессиональной деятельности	0-2
5.2. демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	0-2
5.3. устанавливает продуктивную и конструктивную обратную связь с аудиторией	0-2
5.4. ставит точные профессиональные вопросы, вызывающие интерес в педагогическом сообществе	0-2
5.5. демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации, использует яркие образы и примеры	0-2
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>60</b>
<b>КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ ВТОРОГО ТУРА «ВОПРОС УЧИТЕЛЮ ГОДА»</b>	
<b>Критерии и показатели</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>1. Ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции</b>	<b>0-10</b>



1.1. демонстрирует понимание тенденций и стратегических направлений развития современного образования	0-2
1.2. демонстрирует личностный интерес и ценностное отношение к актуальным вопросам развития системы образования	0-2
1.3. показывает связь своей профессиональной деятельности с запросами разных участников образовательных отношений и общественности	0-2
1.4. в ответах на вопросы опирается на собственный профессиональный опыт и кругозор	0-2
1.5. убедительно аргументирует свою позицию по обсуждаемым вопросам	0-2
<b>2. Масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений</b>	<b>0-10</b>
2.1. показывает способность масштабно анализировать проблемы образования на различных уровнях и предлагать конструктивные решения	0-2
2.2. демонстрирует понимание роли и значения педагога в трансформации современного образования	0-2
2.3. учитывает реалистичность предлагаемых решений и требуемые ресурсы для их воплощения	0-2
2.4. высказывает нестандартные идеи и предлагает целесообразные авторские подходы	0-2
2.5. демонстрирует широкий педагогический кругозор и глубину понимания рассматриваемых вопросов	0-2
<b>3. Конструктивность позиции</b>	<b>0-10</b>
3.1. акцентирует внимание на главном в своей профессиональной позиции	0-2
3.2. демонстрирует готовность к конструктивному диалогу, соблюдению норм профессиональной этики и уважительному отношению к различным точкам зрения	0-2
3.3. излагает позицию ясно и четко, отвечает точно и конкретно на поставленный вопрос	0-2
3.4. проявляет лидерские качества, предлагая практичные и реалистичные решения	0-2
3.5. понятно выражает свои мысли, использует образы и метафоры, иллюстрирующие примеры и убедительные доказательства	0-2
<b>4. Коммуникативная культура</b>	<b>0-10</b>
4.1. соблюдает нормы культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации, ораторскими приемами	0-2
4.2. показывает способность выбирать приемы и способы достижения взаимопонимания в коммуникации	0-2
4.3. подчеркивает самое важное интонацией и делает выводы	0-2
4.4. демонстрирует умение заинтересовать своими решениями, проявляя баланс эмоциональности и рациональности	0-2
4.5. показывает готовность к импровизации и педагогическую гибкость, проявляя открытость позиции и избегая категоричности	0-2
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>40</b>

**НОМИНАЦИЯ: «Воспитатель года»**  
**КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ ПЕРВОГО ТУРА**  
**«МОЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАХОДКА»**

Критерии и показатели	Количество баллов
<b>1. Методическая грамотность</b>	<b>0-16</b>
1.1. Обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики	0-2
1.2. Выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
1.3. Обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
1.4. Выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
1.5. Представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
1.6. Демонстрирует знания в области педагогики и психологии	0-2
1.7. Демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0-2
1.8. Демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе	0-2
<b>2. Культура презентации</b>	<b>0-14</b>
2.1. Представляет информацию целостно и структурировано	0-2
2.2. Точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
2.3. Конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
2.4. Использует оптимальные объемы и содержание информации	0-2
2.5. Не допускает речевых ошибок	0-2
2.6. Вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
2.7. Демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>0-30</b>

**КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ ПЕРВОГО ТУРА**  
**«ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МЕРОПРИЯТИЕ С**  
**ДЕТЬМИ»**

Критерии и показатели	Количество баллов
<b>1. Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования</b>	<b>0-12</b>
1.1. Обеспечивает соответствие содержания образовательным областям ДО	0-2
1.2. Обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
1.3. Реализует воспитательные возможности содержания	0-2
1.4. Создает условия для речевого/социально-коммуникативного/физического/художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
1.5. Реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2
1.6. Реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского	0-2

общества	
<b>2. Методические приемы решения педагогических задач</b>	<b>0-12</b>
2.1. Использует приемы привлечения внимания воспитанников	0-2
2.2. Использует приемы удержания внимания воспитанников	0-2
2.3. Использует приемы поддержки инициативы воспитанников	0-2
2.4. Использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников	0-2
2.5. Использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
2.6. Целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
<b>3. Организационная культура</b>	<b>0-10</b>
3.1. Обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
3.2. Мотивированно использует/не использует раздаточный материал и ТСО	0-2
3.3. Зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
3.4. Соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
3.5. Соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
<b>4. Речевая, коммуникативная культура, личностные качества</b>	<b>0-16</b>
4.1. Устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
4.2. Создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
4.3. Удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
4.4. Не допускает речевых ошибок	0-2
4.5. Соблюдает этические правила общения	0-2
4.6. Четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
4.7. Демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
4.8. Демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
<b>5. Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)</b>	<b>0-10</b>
5.1. Оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
5.2. Делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия	0-2
5.3. Обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
5.4. Оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
5.5. Корректно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>60</b>
<b>КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ ВТОРОГО ТУРА «МАСТЕРСКАЯ ПЕДАГОГА»</b>	
<b>Критерии и показатели</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта</b>	<b>0-8</b>
1.1. Обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2

1.2. Формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта	0-2
1.3. Обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	0-2
1.4. Устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0-2
<b>2. Образовательный потенциал мастер-класса</b>	<b>0-16</b>
2.1. Акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
2.2. Демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приёмов	0-2
2.3. Обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
2.4. Обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
2.5. Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приёмов	0-2
2.6. Демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
2.7. Демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	0-2
2.8. Вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
<b>3. Организационная, информационная и коммуникативная культура</b>	<b>0-16</b>
3.1. Демонстрирует умение в области передачи собственного опыта	0-2
3.2. Использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
3.3. Использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
3.4. Демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта	0-2
3.5. Точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0-2
3.6. Обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2
3.7. Оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
3.8. Демонстрирует навыки публичного выступления и артистизм	0-2
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>40</b>

**КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ ВТОРОГО ТУРА  
«СОБЕСЕДОВАНИЕ С ЧЛЕНАМИ ЖЮРИ»**

Критерии и показатели	Количество баллов
<b>1. Обоснованность выбора темы «Мастерской» и убедительность суждений</b>	<b>0-8</b>
1.1. Демонстрирует самостоятельность и продуманность выбора темы мастерской	0-2
1.2. Демонстрирует связь выбранной темы со своей педагогической практикой	0-2
1.3. Научно и практически обосновывает свои суждения	0-2
1.4. Обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	0-2
<b>2. Аргументированность профессионально-личностной позиции по выбранной теме</b>	<b>0-12</b>
2.1. Приводит достаточное количество аргументов для понимания собственной позиции по выбранной теме	0-2
2.2. Приводит аргументы, нацеленные непосредственно на обоснование собственной позиции по выбранной теме	0-2

2.3. Обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
2.4. Аргументирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
2.5. Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приёмов	0-2
2.6. Четко обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности	0-2
<b>3. Информационная и коммуникативная культура, личностные качества</b>	<b>0-10</b>
3.1. Отвечает на вопросы конкретно, логично и содержательно	0-2
3.2. Демонстрирует высокий уровень эрудиции	0-2
3.3. Использует оптимальный объем и содержание информации	0-2
3.4. Демонстрирует уверенность, способность к импровизации, психологическую устойчивость	0-2
3.5. Точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0-2
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>30</b>

УТВЕРЖДЕН  
распоряжением комитета образования  
администрации Приозерского муниципального района  
Ленинградской области  
от 10.11.2023 № 1907-р  
(Приложение 4)

## СОСТАВ

организационного комитета муниципального конкурса  
профессионального педагогического мастерства «Учитель года»

Председатель оргкомитета:  
Кравченко Ирина Ивановна

председатель комитета образования  
администрации  
Приозерского муниципального района  
Ленинградской области (далее – комитет)

Заместитель председателя:  
Кладиенко Екатерина Александровна

Заместитель председателя комитета

Ответственный секретарь:  
Курочкина Татьяна Сергеевна

Ведущий специалист комитета

Члены оргкомитета:  
Тейковцева Елена Юрьевна

Главный специалист комитета

Зуева Наталья Васильевна

Главный специалист комитета

Печанская Людмила Вадимовна

Директор МОУ ДО  
Центр информационных технологий

Смольникова Ольга Ивановна

учитель математики МОУ «СОШ № 5  
имени Героя Советского Союза  
Георгия Петровича Ларионова»,  
победитель Ленинградского областного  
конкурса профессионального  
педагогического мастерства в 2022 году

Еремеева Людмила Николаевна

воспитатель МДОУ «Детский сад  
комбинированного вида № 5»,  
победитель муниципального конкурса  
профессионального педагогического  
мастерства в 2023 году

**УТВЕРЖДЕНЫ**  
 распоряжением комитета образования  
 администрации Приозерского муниципального района  
 Ленинградской области  
 от 10.11.2023 года № 1907-р  
 (Приложение 5)

**Этапы и сроки проведения муниципального конкурса  
 профессионального педагогического мастерства «Учитель года»**

№	Наименование номинации	Этапы и сроки проведения						
		I этап			II этап			
		Подача заявления	Установочный вебинар	Визитная карточка «Я – педагог»	Урок	Воспитательное событие	Мастер - класс	Вопрос учителю года
1	<i>Учитель года</i>	с 27.11.2023 по 01.12.2023	27.11.2023 (11:00)	до 08.12.2023 (ссылка на почту: priozersk-ko1@mail.ru)	18.12.2023	19.12.2023	16.01.2024 – 19.01.2024	
					Моя педагогическая находка	Педагогические мероприятия с детьми	Мастерская педагога	Собеседование с членами жюри
2	<i>Воспитатель года</i>	с 27.11.2023 по 01.12.2023	27.11.2023 (11:30)	до 08.12.2023 (ссылка на почту: priozersk-ko1@mail.ru)	20.12.2023	21.12.2023	16.01.2024 – 19.01.2024	