**Добрый день, уважаемые коллеги и гости педагогического совета!**

**Августовский педагогический совет** – это хорошая традиция, позволяющая всему педагогическому сообществу Приозерского муниципального района обсудить итоги работы за предыдущий учебный год, проанализировать успехи и достижения, поставить задачи на новый период.

2021 век символизирует собой эпоху науки и знаний, высоких технологий и инноваций, социальных и культурных трансформаций. Все это требует соответствующего уровня образования.

Значит, по–прежнему, главная наша задача - повышение качества образования.

Итак, мы начинаем. Тема августовского педагогического совета -2021: «Безопасное образовательное пространство – фактор повышения качества образования»

**Добрый день,**

**уважаемые участники педагогического совета!**

2020-2021 учебный год – стал символом цифры, высоких технологий, инноваций и социальных и культурных трансформаций в образовании.  Незаметно для себя мы перешли к жизни образовательных учреждений, когда образовательная деятельность проходит в смешанном формате: в реальной и виртуальной действительностях. На практике мы убедились в том, что виртуальное и реальное пространство взаимодополняют и обогащают друг друга. Эта среда понятна и привлекательна для детей и молодежи , она мотивирует к разнообразной цифровой деятельности. Именно вопросы развития цифровой образовательной деятельности в образовании мы решали в уходящем учебном году.

С проведением в районе мероприятий по внедрению цифровой образовательной среды, по доступности интернета в каждой школе, по созданию научных центров «Точка роста», вопрос о создании безопасной образовательной среды становится все более актуальным. О том, как создается в нашем районе безопасное, современно насыщенное образовательное пространство, в котором каждому ребенку и комфортно, и познавательно, в котором создаются условия, способствующие повышению качества образования, успеху каждого ребенка - в моем докладе.

* Если театр начинается с вешалки, то – образовательные

учреждения - с образовательного пространства, точнее, с его обустройства….

Руководители многих дошкольных учреждений нашего

района доказали, что пространственное оформление территории учреждения – это необходимая составляющая успеха каждого ребенка и результата в общем. К формированию и обустройству образовательной среды на территории учреждения, они подошли с огромной долей ответственности и заинтересованности, понимая, что от того, насколько благоприятным, методическим грамотным будет создано пространство вокруг детских садов, настолько интереснее детям будет учиться и находиться в них. Каждая площадка на территории детских садов № 1, 2, 5, Центра развития ребенка, 25 детского сада, 35, детских садов № 9 и 14) – это настоящий проект, который дошкольникам необходимо изучить, создать продукт, то есть реализовать его в жизни. Большая часть интерьера площадок выполнена своими руками, но также закуплены новые современные игровые формы: красочно, ярко, интересно, познавательно находится даже взрослому на территориях наших детских садов. Эта атмосфера создает условия для успеха. Наши учреждения становятся призерами и победителями различных конкурсов. Детский сад комбинированного вида №9 – лауреат (2 место) областного конкурса для дошкольников «Шаг вперед».

Детский сад №14 - лауреат Всероссийского смотра-конкурса «Лучшие детские сады России 2020», Детский сад № 26 – победитель мероприятия «Всероссийская выставка-смотр «Детский сад: мир любви, заботы и внимания».

Школьные музеи – это еще одна важная часть образовательного пространства . В Приозерском районе на базе 14 школ имеются школьные музеи различного профиля. Это 12 историко-краеведческих школьных музеев, 1 комплексный и 1 исторический школьный музей.

В 2020 году музей «История школы» школы № 5 стал победителем областного этапа Всероссийского смотра-конкурса школьных музеев в номинации «исторические музеи», получив сертификат на 130 тысяч рублей.

А школьные музеи Джатиевской школы, Мичуринской школы и школы № 5 - стали участниками долгосрочной программы развития «Школьный Музей Победы», реализуемой «Центральным музеем Великой Отечественной войны 1942-1945 гг.», им были выданы сертификаты партнеров Музея Победы. Грамотно построенная работа по музейной педагогике – это огромные возможности патриотического воспитания подрастающего поколения.

Большие возможности для формирования безопасного и вместе с тем, обучающего пространства дает национальный проект «Образование»

Благодаря проекту, в школах создаются условия для ранней профориентации, у обучающихся появляется всё больше возможности для проектирования своего профессионального будущего, правильного выбора профессии, которая будет по душе и работа станет делом всей жизни. Обучающиеся наших школ активно участвуют во всероссийских проектах «Билет в будущее», «Большая перемена». Учащаяся МОУ «Сосновский ЦО», Мальченок Анастасия и учащаяся МОУ «Громовская СОШ», Мицкан Эльвира стали участниками полуфинала конкурса, который проводился в детском спортивно-оздоровительном лагере «Россонь» в **октябре 2020 г.;**

* Мальченок [Анастасия](https://vk.com/id254941032) (Сосновский ЦО) вошла в число 13 победителей

по Северо-Западному Федеральному округу финала конкурса, который состоялся в Артеке. 6 дней насыщенной программы, новых знаний, возможностей, впечатлений и знакомств стали большим событием в жизни Анастасии.

В рамках мероприятий национального проекта «Образование» с целью создания благоприятной среды для занятий физической культурой и спортом на селе, и оснащения образовательного процесса современным, многофункциональным спортивным оборудованием и инвентарем, отвечающим всем требованиям, в 2020 году был проведен капитальный ремонт спортивных залов в двух школах: в Раздольской средней школе и Запорожской основной школе, в 2021 году – в трех школах: Джатиевская, Красноармейская, Степанянская ООШ. Это позволит в сельских школах развивать  индивидуальность каждого ребёнка с учётом его физиологических способностей, уровня активности и увлеченности видами спорта. В 2021 году в рамках проекта «Новые места в доп.образовании» на базе Центра детского творчества закуплено оборудование. Подготовлена программное и кадровое обеспечение для открытия секции кикбоксинга.

**Психологическая безопасность.**

Происходящие в последнее время в мире, в стране события все чаще заставляют нас задумываться о психологической безопасности ребенка.

Наши школы и детские сады сегодня способны влиять на систему безопасности как через обучение и воспитание, так и через решение задач развития и формирования личности и профилактики психологического неблагополучия.

Доброжелательная атмосфера в образовательном учреждении; одинаковые способы оценивания учащихся; высокий уровень вовлеченности в образовательную среду и процесс обучения, а также вовлеченность иродителей; обучение социальным навыкам взаимодействия - повышают безопасность образовательной среды и ее защитную функцию. Над этими аспектами образовательного процесса мы работали в 2020-2021 учебном году, применяя различные программы, технологии, методы и приемы.

Хочется отметить проведение в ДОУ № 11 недели«Дружат дети на планете», мероприятия которой были направлены на улучшение взаимоотношений между воспитанниками, профилактику негативных поведенческих проявлений;

- Хочется рассказать и о реализации в 2020-2021 учебном году проекта «Гончарное мастерство» для воспитанников подготовительных групп Центра развития ребенка-детского сада, который также способствовал созданию благоприятных условий для развития малышей, созданию благоприятного психологического климата в группе. «Спокойная»  глина активно развивает фантазию. На занятиях гончарным делом ребята всегда чувствуют себя достаточно комфортно и гармонично с окружающими. Исчезает агрессия и страхи, мышечные зажимы снимаются, и сами малыши становятся похожи на податливый кусочек глины.

С целью создания условий для сохранения психологической безопасности и комфортности образовательной среды в ДОУ № 5 реализовывался Информационно – практико – ориентированный проект «Психологическая безопасность и комфортность образовательной среды» (автор проекта: педагог - психолог Шкелтиньш Оксана Романовна)

В рамках проекта проведены: семинары – практикумы, тренинги, консультации, Неделя психологии, Неделя арт – терапии, конкурс детского рисунка.

По завершению проекта :

* Создана комплексная модель психологической безопасности МДОУ

детский сад № 5.

* Создана система коррекционно-развивающих занятий для детей,

имеющих проблемы в психологическом развитии.

* Снижен уровень эмоционального выгорания у педагогов и повышен

уровень сплоченности педагогического коллектива.

В детском саду № 8 г.Приозерска для обеспечения психологиеской защищенности и создания благоприятной комфортной обстановки в группах используются такие техники как создание зон «спокойствия» и «уединения», фотоальбомы и стенды с семейными фотографиями воспитанников, игры и упражнения на снятие психоэмоционального напряжения-сказкотерапия, пескотерапия и др.

В детском саду № 35 реализован проект «Танцетерапия» посредством которого учат чувствовать. выражать своё состояние или проблему, достигать внутреннюю и внешнюю гармонию посредством танца.

Результаты этих проектов превзошли все ожидания педагогических коллективов, и будут в дальнейшем продолжать реализовываться.

Но качественным можно считать образование, если определенные достижения имеют не только воспитанники и учащиеся, но и педагоги как участники образовательного процесса.

Мероприятия не только для детей были запланированы и проведены в ОО района, но и для родителей и педагогов.

Так, педагоги и родители Приозерской начальной школы-детского сада приняли участие в региональном проекте «Психологическая безопасность участников образовательного процесса».

Родители воспитанников детского сада № 20 приняли участие в практических занятиях «В стране счастливого ребенка», а также в Психологической акции «Лестница любви».

В Мельниковской СОШ в 2020-2021 учебном году педагогический коллектив работал над формированием системы работы службы медиации в школе, проходили курсовую подготовку во главе с директором школы, проводили совещания и заседания ШМО. Управленческими решениями по итогам которых стало создание в школе службы медиации.

Кроме медиации, техники, помогающей разрешить конфликт, существует множество технологий, позволяющих сделать психологическую атмосферу в классе, группе или в отряде более комфортной и безопасной для каждого участника образовательного процесса.

### Тимбилдинг (техника, которая применялась не только в образовательном процессе, но и в летнюю оздоровительную кампанию)

В основе ее - объединяющая совместная деятельность. Причем такая, которая дает конкретный результат. Например, это может быть:

* стенгазета, интернет-газета, сайт класса;
* панно, картина, художественное оформление классной мебели;
* проектная или исследовательская работа;
* сценарий мероприятия или мероприятие в целом, спектакль;
* альбом, самодельная книга, фотоотчет и многое другое.

Именно совместная работа всех участников образовательного процесса над формированием психологического климата в образовательном пространстве школы во многом помогла Красноозерненской команде пройти с успехом областной этап всероссийского конкурса «Школа года» в 2021 году. Впереди у школы - Всероссийский этап.

Прекрасный результат дает работа педагогов и детей над созданием правил поведения. Наши ребята, особенно летом, в детских лагерях, с удовольствием формулируют такой кодекс, а потом его, вроде, уже неловко нарушать: сами же придумали. В этом и есть воспитательный аспект, который также помогает создавать благоприятную атмосферу в образовательном пространстве и активно используется в Мичуринской школе, Кузнеченской, Громовской, Степанянской и Запорожской школах.

Но есть, к сожалению, и сохраняющиеся тенденции, которые негативно влияют на атмосферу в классе , в школе, а значит, и на уровень качества знаний: это переполненные классы в городских школах, где бывает трудно сохранить нацеленность на обучение, отчуждение и предвзятое отношение к учащемуся со стороны сверстников чрезмерная нагрузка и увеличение объема знаний, страх ожидания экзаменов, непосредственно сам экзаменационный стресс; постоянно возрастающая конкуренция и конкурс результатов ЕГЭ и аттестатов при поступлении в ВУЗ – все это уменьшает способность образовательной среды быть безопасной. Над этими аспектами образовательного процесса нам предстоит продолжить работу в 2021—2022 учебном году.

**Информационная безопасность**

Говоря о воспитании детей и молодежи Приозерского района, особое внимание система образования уделяет вопросам информационной безопасности.

На базе Приозерской начальной школы-детского сада в 2020 году открыта опорная площадка регионального консультационного центра Ленинградской области по оказанию психолого-педагогическлй , методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей.

Для воспитанников старшей группы в ДОУ № 1, 5, 26, Центра развития ребенка, № 9, 14 проводились занятия по теме «Безопасный интернет» (знакомство детей с правилами безопасного поведения в интернет-пространстве). Также во всех дошкольных образовательных учреждениях наиболее эффективной формой работы является – проведение медиа-занятий с применением мультимедийных презентаций, которая открывает огромные возможности для саморазвития, самопознания, самореализации личности ребенка и педагога.

Интересным и новым для школьников всех школ стал всероссийский образовательный проект «Урок цифры». Занятия на тематических тренажёрах проекта «Урок цифры» реализованы в виде увлекательных онлайн-игр и адаптированы для трёх возрастных групп – учащихся младшей, средней и старшей школы. Вместе с «Уроком цифры» школьники могут узнать о принципах искусственного интеллекта и машинном обучении, больших данных, правилах безопасного поведения в интернете и др.

В СОШ № 1 мероприятие национального проекта «Образование» «Урок цифры», состоявшее из 10 квестов с комплексными заданиями, было проведено не только для детей, но и и для родителей. Такого рода мероприятия уводят детей от мира виртуальных игр.

На базе школ «Отрадненская СОШ» и «Раздольская СОШ» в рамках плана работы научных центров «Точка роста» в 2020-2021 учебном году была проведена серия практических занятий по вопросам информационной безопасности с использованием новейшего оборудования Центров. Своим опытом проведения занятий команда центра «Точка роста», расположенного на базе «Раздольская СОШ», делилась на областном семинаре, который проходил во Всеволожском районе на базе «Романовской СОШ» 27 апреля 2021 года.

21 век – век новых технологий. И важно создать вокруг детей такие условия, чтобы им не хотелось бежать к компьютерным играм и проводить бесцельно время. И с этой задачей школы и детские сады справились. В каждом учреждении созданы большие команды из педагогов и детей, увлеченных конкурсным движением. Ребята с большой заинтересованностью в результате участвуют в различных тематических конкурсах, и при этом. выбирают именно номинацию «Компьютерное творчество», создавая видеоролики, видеообращения, телепередачи, мультфильмы, полнометражные фильмы. Так, в рамках муниципального этапа конкурса «Неопалимая купина» приняли участие в конкурсе 158 человек, из них стали победителями и призерами - 38 человек. Именно номинация , которая предполагала использование информационных технологий, пользовалась большим интересом среди участников. Призовые места заняли ребята с конкурсными работами: «Спички детям не игрушка» (1 место), Видеоролик «Заряжай устройство правильно!», «Готовь гидранты летом , а пожарную машину – зимой» (2 место), Казаков Кирилл, Шумиловская СОШ, «Готовь гидранты летом, а пожарную машину – зимой» (Макошин Никита, Сосновский ЦО).

Мероприятия с применением новых информационных технологий способстсвуют улучшению памяти, развивают внимание у детей, познавательную деятельность, а вместе с ней и кругозор, развивают логическое мышление, практические навыки - что является важными аспектами успешности в обучении и повышении качества образования системы района.

В 2020-2021 учебном году обучающиеся наших школ традиционно приняли участие в предметных олимпиадах.

По итогам регионального этапа - в Приозерском районе 18 призеров. Больше всего призеров и победителей подготовили СОШ № 1, СОШ № 4, СОШ № 5, Сосновский центр образования, Кузнеченская СОШ.

Результаты ГИА также являются доказательством того, что правильно организованное образовательное пространство, когда оно безопасное, тщательно продуманное, грамотно оснащенное, укомплектованное кадрами – дает на финише высокое качество. В 2021 году все заявленные на ГИА 15 медалистов подтвердили свои результаты на экзаменах, набрав по всем выбранным предметам более 70 баллов. 2 выпускника набрали по 100 баллов: (Мичуринская школа, Капушев Рустам, по истории и СОШ № 4 – Дудников Илья, по информатике).

Также хочется отметить работу школ, которые подготовили детей-высокоблалльников: СОШ № 1(русский язык: 94 и 96 баллов; литература – 97 баллов), СОШ № 5, Мичуринская СОШ, Шумиловская школа – подготовили высокобалльников по обществознанию.

По ЕГЭ по русскому языку средний тестовый балл по району составил 72,7 баллов. Сформировать современную (в идейном и техническом планах) безопасную, комфортную образовательную среду – задача ни одного года.

Команда Администрации Приозерского района делает все для создания благоприятных и безопасных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей, раскрытия их индивидуальности, творческих способностей и системного мышления в различных областях деятельности.

Так, на базе СОШ № 1 в 2020 году начал функционировать научный центр «Точка роста», а 1 сентября 2021 года в Кузнеченской СОШ открывается уже четвертый центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Открытие центров дало возможность обучающимся школ изучать учебные предметы на новом современном иновационном оборудовании в новом образовательном пространстве.

[В Сосновском центре образования готов к открытию 1 сентября 2021 года уникальный проект «Медиацентр для работы с одаренными детьми», это удаленная площадка проекта «Интеллект», будет представлять из себя открытый лекторий, дети смогут получать необходимую научную информацию для учебных свершений и раскрытия собственного таланта.](https://abnews.ru/2021/06/02/odarennyh-detej-lenoblasti-budet-uchit-novyj-mediaczentr/?utm_source=yxnews&utm_medium=desktop" \t "_blank)

Сегодня создание информационно-образовательной среды в школе, безусловно, – это огромные плюсы процессу образования: это и увеличение доступности образования: с помощью ресурсов Интернета можно посмотреть видеоурок по предмету, который по какой-то причине ученик не понял; в период отсутствия по болезни - дистанционное обучение позволит ребенку осваивать программу, не выходя из дома; информационные технологии помогают учителю сделать урок интересным, разнообразным, а используя различные образовательные платформы, педагог развивает навыки самостоятельной работы .

Однако в этой связи возникает множество проблем: низкий уровень безопасности информационно-образовательной среды – одна из них. И это несет информационную угрозу для школьников, поскольку:

‒ объем информации, поступающий к ученику, практически никак не ограничен;

‒ в информационной среде могут быть средства манипуляции сознанием ребенка;

‒ в Интернете есть сайты террористического и экстремистского характера.

Поэтому каждая образовательная организация разработала комплекс мер по противодействию информационным угрозам и рискам физического, психологического и нравственного здоровья детей, стремясь тем самым создать безопасную информационно-образовательную среду.

**Пожарная безопасность.**

Особую опасность для детей и педагогов представляют чрезвычайные ситуации с быстроразвивающимися поражающими факторами, например, пожары.

Для формирования навыков у воспитанников и педагогов действовать в экстремальных ситуациях в школах и садах регулярно проводятся занятия и уроки по основам безопасности жизнедеятельности, по безопасности дорожного движения, практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, тренировочные занятия по эвакуации из образовательных учреждений при чрезвычайных ситуациях, треннинги.

Результатами работы стали успехи в конкурсном движении.

В 2020-2021 учебном году в районе была проведена целая серия конкурсов: «Неопалимая купина», «Эколята-друзья и защитники природы», в которых принимали участие дети всех возрастных групп.

Дошкольники и учащиеся школ представили работы «Фаер –шоу на Масленице- пожарные на страже» (ДОУ № 31, 1 место, Мохнаткина Мария), «Пожарный это звучит гордо!» (ДОУ № 13, 2 место, Касимова Дарья), также победителями и призерами стали учащиеся Сосновского центра образования (Богдан Григорий, 1 место), ЦДТ (Смирнова Мира, 1 место), Красноармейской школы (Чистяков Олег, 1 место), Шумиловской школы (Пронин Денис, 2 место), Коммунарской школы (Клевакина Екатерина, 2 место). Детские сады № 1 и № 5, центр развития ребенка, детский сад № 14, Петровская школа, Отрадненская школа, Школа № 4 – также подготовили победителей и призеров в конкурсах «Неопалимая купина» и «Эколята-друзья и защитники природы».

Воспитанники детского сада № 24 стали победителями и призерами в интеллектуальной викторине «Юные помощники пожарных» - диплом 1 место; во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Основы безопасности жизнедеятельности для детей» - 1 место.

Создавая комфортные условия, обеспечивая образовательный процесс современным оборудованием, используя новейшие технологии в процессе обучения мы достигаем успеха с каждым ребенком.

Используя такую форму работы, как путешествие и квест-игра - в 2020-2021 учебном году Центр информационных технологий под руководством Печанской Л.В. учил детей первым действиям при пожаре, при террористическом акте и захвате заложников.

В СОШ № 1 были проведены встречи с сотрудниками Росгвардии, дети знакомились с деятельностью, условиями службы, спецсредствами (оружие, средства защиты).

В рамках профилактики пожарной безопасности в школах района были организованы тематические выставки рисунков, классные часы, викторины.

В СОШ № 1, Отрадненской СОШ для обучающихся 5 класса в рамках сотрудничества с лесничеством были проведены экскурсии в лес, организована высадка елей в лесничестве.

В детских садах проведены экскурсии в пожарную часть, практические тренировки по эвакуации, мультипликации, беседы и занятия в старших группах с воспитанниками на темы: «Один дома», «Правила поведения с незнакомыми людьми на улице», целью которых является обучение основам безопасности жизнедеятельности.

В ДОУ № 1, 5, 9, 14, 25, 26, 27, 31 уже стало традицией проведение недели «Азбука безопасности» в течение учебного года и в летний оздоровительный период.

Центр детского творчества г. Приозерска организовал серию мероприятий для родителей: это тематические беседы, консультации по вопросам безопасности жизнедеятельности и оказанию первой помощи, для детей: развивающие игры, мастер-классы, викторины, во время которых дети получали жизненноважные сведения о том, как вести себя в той или иной опасной ситуации.

**Дорожная безопасность.**

В рамках создания условий для безопасности детей на дороге, администрация района ежегодно выделяет средства для участия в программе по приобретению новых школьных автобусов. Сегодня в автопарке школ нет автобусов старше 4-5 лет.

В 2020 году приобретены 3 школьных автобуса для организации новых маршрутов (для МОУ «СОШ № 4», МОУ «СОШ № 5», МОУ «Кривковская НШ-ДС»);

4 школы получили новые автобусы взамен изношенным (МОУ «Джатиевская ООШ», МОУ «Красноармейская ООШ», МОУ «Красноозерненская ООШ» и МОУ «Шумиловская СОШ»).

В 2021 году приобретены три новых автобуса: для Коммунарской ООШ, Громовской и Запорожской школ

Не менее важной является и система работа в школах и садах, в учреждениях дополнительного образования по профилактике дорожно-транспортных происшествий. В 2020-2021 учебном году конкурс «Дорога и мы» в рамках различных номинаций собрал большое количество участников от 5 до 15 лет. Дети рисовали, лепили, шили, вышивали, снимали видеоролики, разными способами высказывались о необходимости соблюдать правила дорожного движения в жизни. Победителями и призерами конкурса стали – воспитанники ДОУ № 1, 11, 5, 13, 31, 26, а также Петровской школы, Кривковской школы, Кузнеченской школы, Сосновского центра образования, Центра детского творчества, Центра информационных технологий, Приозерской начальной школы, СОШ № 4, СОШ № 1, Шумиловской школы.

В ДОУ № 9 в этом учебном году состоялся велопробег. Ребята на самокатах и велосипедах проехали вокруг детского сада, соблюдая все установленные дорожные знаки и сигналы светофора, пропуская пешеходов и выполняя сигналы регулировщика. Такая форма работы применялась впервые в детском саду.

В школах также ведется большая работа по изучению вопросов безопасности на дорогах. Так учащиеся 5-8 классов стали активными участниками акции «Мы вместе за безопасность на дорогах».

Наряду с детьми, активно выступают за безопасность на дорогах и родители. Так уже первый год родители принимают активное участие в акции «Мама за рулем». Личный пример родителя, педагога, другого авторитетного взрослого – важнейшее средство воспитания, оказывающее определяющее влияние на развитие личности ребёнка. Отношение взрослых (родителей, педагогов) к проблемам опасности и безопасности, их типичные стратегии поведения в повседневной жизни и в ситуациях повышенной опасности становятся образцом для подражания детей и подростков.

**Информационная безопасность**

Безопасно сформированная образовательное пространство , бесспорно, помогает учащимся чувствовать себя полноправными, активными членами образовательного процесса, что помогает снизить уровень агрессивности, повышает мотивацию к учебной деятельности, а значит и качество образования.

Информационная безопасность является ключевым свойством информационно образовательной среды школы и выражается в надежности и безопасности ресурсов, в защищенности персональных данных, в безопасности обучающихся при взаимодействии с информационно-образовательной средой.

Но никакие меры не будут действенными, если ребенок не понимает, что нужно быть осторожным в мире Интернета. Поэтому ведется большая работа учителей, социальных педагогов, педагогов-психологов с детьми и их родителями по профилактике возможных рисков получения опасной информации. Темы информационной безопасности включены в рабочие программы предметов «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», в планы работы классных руководителей, психологов. Успешное решение школой задачи формирования безопасной информационно-образовательной среды сегодня должно приводить к воспитанию личности, качественно подготовленной к условиям жизни в информационным обществе.

**Антитеррористическая безопасность**

Организация работы по антитеррористической защищённости образовательного учреждения – это так же целый комплекс мер, направленных на укрепление материальной базы учреждения, систематическая профилактическая работа по усилению бдительности персонала, формированию умений оперативно и адекватно действовать при возникновении террористической угрозы.

Совместно со службами района проводятся занятия, инструктажи, плановые и внеплановые объектовые тренировки с обучающимися, воспитанниками, преподавательским составом, совещания. Созданы и обновляются информационные уголки, содержащие информацию о действиях при угрозе террористических актов, в чрезвычайных ситуациях. Разработаны паспорта антитеррористической защищённости объектов образования.

**Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе**

В 2020-2021 учебном году с особым вниманием руководители образовательных учреждений отнесились и к здоровьесберегающим технологиям, с с этой целью внедряли в образовательный процесс различные технологии.

Такой новой здоровьесберегающей технологией для коллектива ДОУ № 9 стала технология организации кинезиологических игр и игровых упражнений. Применение данной технологии способстсвует развитию интеллекта, улучшению состояния физического здоровья и социальной адаптации детей, снижает утомляемость, повышает способность к произвольному контролю, способствует коррекции недостатков речевого развития дошкольников.

В районе развивается образовательное прсотранство для получения качественного образования детьми с ОВЗ и инвалидностью. В целях формирования доступной среды жизнедеятельности для инвалидов во всех образовательных учреждениях установлены пандусы с поручнями, кнопки вызова, специальные опознавательные знаки для слабовидящих, прошли обучение педагоги, создаются службы сопровождения, разработаны образовательные программы, индивидуальные образовательные маршруты. Результатом создания образовательного пространства для детей с ОВЗ становятся их результаты на ГИА: так в 2021 году – по математике результат по району составил - 4,13б.

Образовательные учреждения готовы к обучению детей с особыми возможностями здоровья. В школах организовано инклюзивное образование. В детских садах Для детей с ограниченными возможностями здоровья работали группы - для детей с тяжелыми нарушениями речи , группы – для детей с задержкой психического развития (и в школах – открыты коррекционные классы.

Повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию детей и подростков, созданию условий к их адаптации к современной жизни способствует полноценное и сбалансированное питание.

Рациональное питание обучающихся - одно из условий создания здоровьесберегающей безопасной среды в общеобразовательном учреждении. Сегодня в образовательных учреждениях района существуют эффективные возможности, для проведения работы по охране здоровья и здоровому питанию.

В 2020-2021 учебном году в образовательных учреждениях района решались следующие задачи по организации школьного питания:

* Увеличение охвата горячим питанием учащихся 5-11-х классов школы;
* Совершенствование системы контроля качества и безопасности питания учащихся;
* Организация пропаганды среди учащихся и их родителей принципов рационального здорового питания;
* Воспитание культуры питания и здорового образа жизни у школьников.

К сожалению , в рамках одного доклада невозможно рассказать обо всем, что делается в учреждениях с целью формирования безопасной и качественной среды. Но из представленного опыта работы видно, что сегодня система образования Приозерского района осуществляет комплексный подход к созданию безопасного образовательного пространства в ОУ, в основе которого:

1. Система мероприятий с учащимися, их родителями, педагогическим коллективом.

2. Оказание содействия органам внутренних дел по пресечению распространения наркотиков среди обучаемых и профилактике преступлений среди несовершеннолетних.

3. Организация дежурства учащихся старших классов и членов родительского комитета по образовательному учреждению.

4. Контроль над соблюдением в образовательном учреждении внутреннего распорядка и правил безопасности.

5. Организациея охраны порядка на школьных мероприятиях.

6. Ознакомление учащихся и персонала образовательного учреждения с правилами и тактикой безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.

7. Контроль за работой приборов охранной и охранно-пожарной сигнализации, состоянием технических средств защиты.

8. Защита здоровья и сохранение жизни обучающихся и сотрудников образовательного учреждения.

9. Соблюдение техники безопасности учащимися и работникам образовательного учреждения.

10. Обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

1. Постоянный мониторинг и контроль состояния потенциально

опасных зон, в том числе не предполагающих пребывания на них детей, с целью защиты детей от потенциальных угроз жизни и здоровью, исключения ситуаций, способных привести к гибели или травматизму детей и подростков;

1. Профилактика и своевременное устранение факторов,

представляющих опасность для детей в местах их постоянного, временного или эпизодического пребывания

1. Современное оснащение инфраструктуры, необходимой для жизни, обучения, развития, досуга детей (игровые и спортивные площадки, организации дополнительного образования детей и т.д.);
2. Поддержание состояния безопасной и дружественной среды образовательных организаций, включая: защиту от несанкционированного вторжения, оснащённость безопасным оборудованием, соблюдением санитарных норм и правил, соблюдение правил техники безопасности при пользовании детьми приборами и оборудованием в учебном процессе и внеурочной деятельности, обеспечение безопасной и доступной среды для детей-инвалидов;
3. Постоянный мониторинг качества продуктов питания в образовательных организациях и иных объектах, предполагающих постоянное пребывание детей
4. Обучение детей навыкам безопасного поведения:

- в повседневной жизни: в быту (обращение с электроприборами, с огнём и т.д.), в коммуникативных ситуациях (в общении с незнакомыми и малознакомыми людьми, в межнациональных отношениях), в дорожно-транспортных ситуациях, на водных объектах (при посещении пляжа, при пользовании водным транспортом), в летнем лагере, в туристическом походе и т.д., а также в информационной среде (защита персональной информации, сетевая коммуникация, участие в сетевых сообществах, ведение блогов, формирование «здорового» цифрового следа и т.д.);

- в ситуациях повышенной опасности и в чрезвычайных ситуациях (включая оценку степени опасности, порядок обязательных действий и оказание первой помощи пострадавшим): в толпе; при пожаре; при угрозе наводнения, затопления; при угрозе насильственных действий, физическом и психологическом насилии со стороны других людей; при техногенных катастрофах; при террористических актах.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Подводя итоги отмечу, что самое главное, чтобы образовательное пространство было качественным и комфортным для каждого ребенка, не наносящим ущерба его здоровью, учитывающим его индивидуальные резервы и пределы познавательных способностей, способствующим расширению диапазона переносимых эмоциональных, физических и информационных факторов учебного труда.

Оглядываясь на уходящий год – он был нелегким. Но и сделано было много. Мы, педагогическая команда Приозерского района не останавливаясь на достигнутом, будем и дальше решать задачи, поставленные государством на новый 2021-2022 учебный год все вместе в команде Приозерского района, будем стремиться к тому, чтобы каждая школа ассоциировалось со словом «качество», а знания, которые она давала учащимся, позволяли бы им быть успешными в любом направлении, какое бы они ни выбрали.

**В числе задач по обеспечению среды безопасного детства и профилактике различного рода угроз, на 2021-2022 учебный год** в соответствии с Концепцией безопасности детства Ленинградской области предлагаю обозначить:

* предупреждение дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних;
* предупреждение травматизма и гибели детей при пожарах, на водных объектах, выпадения несовершеннолетних из окон;
* предупреждение преступлений и правонарушений в отношении несовершеннолетних;
* обеспечение информационной безопасности детей, противодействие распространению терроризма и экстремизма среди несовершеннолетних;
* повышение уровня досуговой занятости несовершеннолетних в организациях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта;
* повышение уровня трудовой занятости несовершеннолетних, организации их отдыха и оздоровления в каникулярный период;
* обеспечение общедоступной досуговой деятельности для детей и подростков, находящихся в социально опасном положении.

безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- профилактика и пресечение противоправного поведения, защита учащихся и работников от преступных посягательств;

- оснащение образовательных учреждений современным противопожарным и охранным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения;

- организация транспортной безопасности при перевозке детей;

- обеспечение безопасной эксплуатации зданий и сооружений, оборудования и технических средств обучения.

**Уважаемые участники педагогического совета!**

Я поздравляю Вас, а также все педагогические коллективы района с началом нового 2021-2022 учебного года!

Желаю Всем успехов в новом учебном году! Надеюсь, что он будет насыщенным только интересными событиями, будет полон новых побед и свершений, а все опасности обойдут наших детей и всех нас стороной!

В завершение выступления я хочу поблагодарить главу Приозерского района, Мыльникова Владимира Юрьевича, главу администрации муниципального образования Приозерский муниципальный район Соклакова Александра Николаевича и заместителя главы по социальным вопросам - Котову Любовь Алексеевну за понимание, терпение в работе с нами, и вместе с тем, трепетное и неравнодушное отношение, за участие в решении абсолютно всех вопросов, которые возникают в системе образования района, я хочу поблагодарить всех своих коллег, специалистов комитета образования и руководителей образовательных учреждений, педагогов, которые присутствуют сегодня здесь в зале за слаженную работу в 2020-2021 учебном году, за достигнутые результаты в 2020-2021 учебном году..

И последнее предложение к размышлению. Если каждый из нас на маааленьком своем родном пространстве Ленинградской земли сделает все, что он может, как прекрасна будет наша земля…и дети наши - наше будущее, будут тогда в безопасности, а значит, будут развиваться, творить, мыслить, учиться и жить. Спасибо за внимание.