Муниципальное образование

Приозерский муниципальный район Ленинградской области

Комитет образования

**Инновационный проект**

«Реализация модели наставничества через взаимодействие участников образовательных отношений в системе дошкольного образования Приозерского муниципального района».

|  |  |
| --- | --- |
|  | Авторская группа проекта:  Тейковцева Е.Ю., главный специалист комитета образования;  Ошеко С.Н., методист Центра «Омега»;  Егорова Е.В. , воспитатель МДОУ «Детский сад №14» |

г. Приозерск

2023 год

**Инновационный проект**

«Реализация модели наставничества через взаимодействие участников образовательных отношений в системе дошкольного образования Приозерского муниципального района».

**Цель проекта:** оказание профессиональной поддержки и практической помощи молодым (начинающим) педагогическим работникам в профессиональном становлении, успешной и быстрой адаптации к профессиональной деятельности в условиях единого методического пространства, максимально эффективного использования кадрового потенциала.

**Задачи проекта:**

* Повышение качества подготовки молодых (начинающих) педагогических работников до требуемого квалификационного уровня;
* Ускорение профессиональной и социальной адаптации педагогов;
* Развитие у молодых (начинающих) педагогических работников корпоративного духа;
* Снижение текучести кадров, профилактика эмоционального «выгорания» у опытных педагогов;
* Рост эффективности педагогического труда, повышение качества образования воспитанников.

**Основная идея проекта:** организация системы наставничества в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования (далее – МОУ), для профессионального роста педагогических работников и повышения качества образования воспитанников.

**Актуальность для развития системы образования муниципального образования Приозерский муниципальный район Ленинградской области.**

Кадровые проблемы системы дошкольного образования:

* Низкий уровень притока молодых педагогических работников в систему дошкольного образования района;
* Старение педагогических кадров;
* Невостребованность профессии «воспитатель» на рынке труда;
* Дефицит педагогических кадров (вакансии).

Введение системы наставничества в практику деятельности муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, будет способствовать повышению уровня профессионализма педагогических работников, качества образования воспитанников, привлечению в систему дошкольного образования Приозерского района молодых специалистов.

**Новизна проекта:**

Новизна данного проекта заключается в комплексном подходе к организации работы по наставничеству в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

**Программа реализации инновационного проекта**

«Реализация модели наставничества через взаимодействие участников образовательных отношений в системе дошкольного образования Приозерского муниципального района».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | 3адача | События | Сроки  реализации | Конечные продукты деятельности субъектов проекта |
| **ЭТАП 1. (подготовительный )** Май – август 2024 года | | | | |
|  | 1. Подготовка распорядительных актов комитета образования, Центра «Омега» «О работе Районных методических объединений педагогов МОУ, реализующих образовательную программу дошкольного образования, в рамках реализации ФГОС ДО» | 1 | 2 | 3 |
| Формирование списков педагогических работников МОУ, участников Районных методических объединений по направлениям ФГОС дошкольного образования, в том числе: «Школа молодого педагога», «Школа наставника» | Май - июнь 2023г. | Распорядительный акт комитета образования администрации МО Приозерский муниципальный район Ленинградской области, списки педагогических работников МОУ по группам |
|  | Совещание заведующих МОУ: «О работе Районных методических объединений педагогов МОУ в 2022-2023 уч. году | Август 2023г. | Решение совещания |
| **ЭТАП 2. ( основной)** Сентябрь 2023г.- июнь 2024г. | | | | |
|  | 1.Организация и проведение заседаний Районных методических объединений по основным направлениям ФГОС ДО, «Школа наставника», «Школа молодого педагога»;  2. Отработка нормативной документации, локальных нормативных актов МОУ; | 1 | 2 | 3 |
| Проведение заседаний Районных методических объединений педагогов МОУ на основании распоряжения комитета образования, в соответствии с планами заседаний творческих групп на учебный год; | В течение учебного года в соответствии с планом | Анкетирование педагогических работников;  Планы работы Районных методических объединений на учебный год;  Планы заседаний Районных методических объединений в соответствии с планом работы на учебный год;  Разработка проектов локальных нормативных актов;  Разработка методических материалов педагогами МОУ (образовательных проектов);  Методическая разработка Центра «Омега» «Организация работы по наставничеству в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования»; |
| Заседание педагогических работников РМО «Школа наставников» и «Школа молодого педагога» :«Роль социального партнерства в формировании системы наставничества в МОУ» | Март 2024г. | Методические материалы, презентации, видеофильм |
| Совещание заведующих МОУ: «Об итогах работы РМО МОУ в 2023-2024 уч. году» | июнь 2024г. | Распорядительный акт комитета образования администрации МО Приозерский муниципальный район Ленинградской области |
|  |  |  |  |  |
| **ЭТАП 3 (заключительный**) сентябрь 2024г. – декабрь 2024г. | | | | |
|  | 1.Введение системы наставничества в деятельность МОУ | 1 | 2 | 3 |
| Совещание заведующих МОУ: «О введении системы наставничества в работу МОУ в 2023-2024 уч. году» | Сентябрь 2024г. | Распорядительный акт комитета образования, принятие и введение в действие ЛНА в МОУ; внесение изменений в ЛНА МОУ; распорядительные акты МОУ. |
| Организация и проведение муниципальных педагогических чтений «Повышение качества образования воспитанников в рамках реализации ФГОС дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования»; | Декабрь 2024г. | Обобщение опыта работы педагогов МОУ, МОУ ДО ЦИТ; |
|  | 2. Обобщение опыта работы, обеспечение информационной открытости: размещение материалов на сайте МОУ, Центра «Омега»; | Издание сборника №7 «  **«**Взаимодействие участников образовательных отношений как фактор повышения качества образования воспитанников муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования»» | Декабрь 2024г. | Сборник №7, методическая разработка «  **«**Взаимодействие участников образовательных отношений как фактор повышения качества образования воспитанников муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования» |

**Ожидаемые результаты при реализации инновационного проекта:**

* Отработка нормативно – правовой базы МОУ;
* Введение системы наставничества в работу МОУ;
* Профессиональная и социальная адаптация педагогов, повышение уровня профессионализма, подготовка к аттестации;
* Активное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства; педагогических чтениях, конференциях на муниципальном и региональном уровнях;
* Повышение качества образования воспитанников МОУ;
* Выпуск сборника №7 «**«**Взаимодействие участников образовательных отношений как фактор повышения качества образования воспитанников муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования»».

**Обоснование возможности реализации проекта:**

проект будет реализован при активном взаимодействии и профессиональном отношении всех участников системы образования Приозерского муниципального района: специалистов комитета образования администрации МО Приозерский муниципальный район Ленинградской области, руководителей МОУ, информационно - методической службы Центра «Омега»; руководителей Районных методических объединений, педагогических работников МОУ.

**Предложения по распространению и внедрению результатов реализации проекта:**

Введение системы наставничества в практическую деятельность муниципальных образовательных учреждений МО Приозерский муниципальный район Ленинградской области.

**Обоснование устойчивости результатов инновационного проекта.**

Устойчивость результатов инновационного проекта будет обеспечена в процессе:

* Использования в практической деятельности МОУ материалов: диагностика, планирование работы, проекты распорядительных актов, проекты локальных нормативных актов, система работы по наставничеству;
* Повышения квалификации педагогических и руководящих работников МОУ, подготовка к аттестации;
* Повышения уровня профессиональной заинтересованности педагогов в достижении конечного результата – качество образования воспитанников;
* Осуществления координирующей и направляющей функции информационно - методической службы Центра «Омега» на уровне МОУ района.

**Результаты инновационного проекта могут быть использованы:**

в организации работы по наставничеству в муниципальных образовательных учреждениях МО Приозерский муниципальный район Ленинградской области.