**Отчет об организационно- методической работе по совершенствованию качества общего образования в муниципальном образовании Приозерский муниципальный район Ленинградской области в 2019-2020 учебном году**

В целях содействия развитию муниципальной системы образования, повышению качества образования в 2019-2020 учебном году осуществлялась деятельность по организационно-методическому и информационному сопровождению проведения оценочных процедур качества общего образования, по формированию у педагогов общеобразовательных учреждений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов учащихся, обеспечению объективности проведения оценочных процедур: НИКО, ВПР, ГИА.

Таблица 9

**Организационно-методическое и информационное сопровождение проведения оценочных процедур**

| **№ п/п** | **Наименование мероприятий** | **Сроки проведения** | **Категории участников**  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Апробация новых КИМ 2-11 классы | 16-22.09.2019 | МОО |
| 2 | Дополнительный период ГИА-9 | 03-19.09.2019 | Выпускники 9 классов, не прошедшие ГИА-9 в основной период |
| 3 | Стартовые диагностические работы в 1 классах | Октябрь 2019 | 20 МОО, учащиеся 1 классов |
| 4 | Апробация технологии проведения информатики в компьютерной форме | Октябрь 2019 | Учащиеся 10-11 классов СОШ№4,СОШ№5 |
| 5 | Региональная диагностическая метапредметная работа в 5 классах | Октябрь 2019 | 19 МОО, учащиеся 5 классов |
| 6 | Репетиционное итоговое сочинении/изложение | Октябрь 2019 | Учащиеся 11 классов |
| 7 | Репетиционное исследование ПИЗА | Октябрь 2019 | Учащиеся 8-9 классов МОУ СОШ№5 |
| 8 | Региональная диагностическая метапредметная работа в 8 классах | Ноябрь 2019 | 19 МОО, учащиеся 8 классов |
| 9 | Итоговое сочинение/изложение | 04.12.2019 | Учащиеся 11 классов |
| 10 | Репетиционный экзамен по математике базового уровня | 13.12.2019 | Учащиеся 11 классов |
| 11 | Репетиционный экзамен по итоговому собеседованию по русскому языку | 17-20.12.2019 | Учащиеся 9 классов |
| 12 | НИКО по физкультуре в 6 и 11 классах | Декабрь 2019 | МОУ «Громовская СОШ» |

Таблица 10

**Обеспечение объективности проведения оценочных процедур**

**(вебинары, семинары, инструктивно- методические совещания)**

| **№ п/п** | **Наименование мероприятий** | **Сроки проведения** | **Категории участников** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Мониторинг достижений освоения основных общеобразовательных программ в 8-11 классах | Октябрь, декабрь 2019 | Администрация МОО |
| 2 | Мониторинг достижений медалистов- претендентов на получение медалей «За особые успехи в учении» | Декабрь 2019 | Администрация МОО |
| 3 | Мониторинг достижений обучающихся, составляющих «группу риска» по результатам тренировочных экзаменов | Декабрь 2019 | Администрация МОО |
| 4 | Инструктивно- методическое совещание по вопросам подготовки и проведения оценочных процедур | 1 раз в месяц | Заместители директоров по УВР, организаторы ГИА, ответственные за ВПР в МОО |
| 5 | Организация участия в вебинарах по подготовке к ИСИ | Октябрь, ноябрь 2019, в соответствии с расписанием | Эксперты предметной комиссии по проверке ИСИ |
| 6 | Организация участия в вебинарах учителей- предметников по подготовке и проведению ИС-9 | Ноябрь, декабрь 2019, в соответствии с расписанием | Учителя русского языка, литературы, организаторы собеседники и учителя- эксперты |
| 7 | Организация работы муниципальной предметной комиссии по проверке ИСИ | Октябрь, декабрь 2019 | Эксперты предметной комиссии по проверке ИСИ |
| 8 | Организация и мониторинг участия в обучающих семинарах и вебинарах кандидатов в эксперты предметных комиссий ГИА | По расписанию ГБУ ЛОИРО ЛО | Кандидаты в эксперты, учителя- предметники |
| 9 | Организация участия руководителей ППЭ ГИА в обучающих вебинарах ГБУ ИЦОКО ЛО | В соответствии с расписанием ГБУ ИЦОКО | Работники ППЭ, руководители ППЭ |
| 10 | Организация видеопросмотров вебинаров ФИПИ по вопросам изменения в КИМ в 20120 | Декабрь 2019 | Администрация МОО |
| 11 | Единый методический день: «Объективность проведения оценочных процедур в 2019-2020 учебном году» | Ноябрь 2019 | Руководители МПМО, учителя - предметники |
| 12 | Практические семинары «Подготовка к ИС-9 и ИСИ», проведение квалификационных испытаний | Ноябрь, декабрь 2019 | Эксперты предметных комиссий |

Проведена работа по подбору составов региональных предметных комиссий государственной итоговой аттестации, работников ППЭ ГИА-9.

**Вывод:** Организационно- методическое и информационное сопровождение проведения федеральных и региональных оценочных процедур качества общего образования обеспечивает:

 - координацию единой системы методов и инструментария, единых подходов к проведению оценочных процедур всех участников образовательного процесса;

 - корреляцию текущей и итоговой успеваемости обучающихся в каждом общеобразовательном учреждении, в муниципальной системе образования в целом;

 - профессиональный рост учителей-предметников, экспертов региональных предметных комиссий, координаторов проведения Всероссийских проверочных работ, организаторов государственной итоговой аттестации.

**Система работы со школами с низкими результатами обучения**

В 2019 году Рособрнадзором выявлены признаки необъективности результатов ВПР в МОУ «Петровская СОШ» - русский язык 5 класс и ОГЭ в МОУ «Мичуринская СОШ».

В 2019 году в результате мониторинга НИУ «Высшая школа экономики» школами с низкими результатами обучения были признаны 4 основные общеобразовательные школы: Красноозернинская, Запорожская, Джатиевская и Коммунарская. В январе 2020 года школами с низкими результатами обучения Рособрнадзором были признаны 7 школ: Красноозернинская ООШ, Запорожская ООШ, Джатиевская ООШ, Красноармейская ООШ, Отрадненская СОШ, Кузнеченская СОШ, Мельниковская СОШ. В марте 2020 года Рособрнадзор признал школами с низкими результатами обучения 3 школы: Громовскую СОШ и Красноармейскую ООШ, а Отрадненскую СОШ - повторно.

По данному направлению в рамках повышения качества образования и вывода школ из разряда необъективных и школ с низкими результатами ведется комплексная работа. В марте скорректирована и дополнена муниципальная программа по поддержке школ, показавших низкие образовательные результаты, в МО «Приозерский район» Ленинградской области на 2019 – 2020 годы, разработана программа оказания адресной методической помощи данным школам, утвержден план мероприятий по обеспечению объективности проведения и результатов оценивания Всероссийских проверочных работ.

**Поддержка школ со стабильно высокими результатами обучения**

В рамках проекта «Поддержка школ Ленинградской области со стабильно высокими образовательными результатами обучающихся» в 2019 году Сосновский центр образования и СОШ №5 имени Героя Советского Союза Георгия Петровича Ларионова вошли в Перечень образовательных организаций со стабильно высокими образовательными результатами обучающихся. В итоге Сосновский центр образования получил статус «Организация – лидер».

По итогам первого этапа регионального проекта «Поддержка образовательных организаций Ленинградской области со стабильно высокими образовательными результатами» в 2020 году (исследование среди общеобразовательных организаций) СОШ №5 имени Героя Советского Союза Георгия Петровича Ларионова вошла в группу образовательных организаций, получивших высокие рейтинги по результатам Единого государственного экзамена на протяжении 2017-2018 и 2018-2019 учебных лет. СОШ №1 и СОШ №4 вошли в Перечень 60 образовательных организаций Ленинградской области, рекомендуемых для участия в реализации региональной программы «Поддержка школ с высокими образовательными организациями».

В 2020 году Сосновский центр образования стал инновационной удаленной региональной площадкой Центра «Интеллект».

В этом учебном году три школы района (СОШ №1, СОШ №4 и СОШ №5) стали участниками проекта «Школьная цифровая платформа» благотворительного фонда Сбербанка России «Вклад в будущее».

  **Повышение квалификации педагогических работников**

 Были организованы курсы повышения квалификации педагогических работников МОО на базе МОУ ДО ЦИТ:

Таблица 7

| **№** | **Наименование КПК или профессиональной переподготовки** | **Кол-во участников** | **Кол-во часов** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | КПК «Оценка и управление качеством образования в образовательной организации. Анализ и использование результатов оценочных процедур (ВПР, НИКО, региональные исследования)» | 27 | 36 |
|  | КПК «Организация наставничества как фактор профессионального роста педагога» | 27 | 78 |
|  | КПК «Обучение созданию эссе как условие достижения метапредметных результатов» | 25 | 30 |
|  | КПК «ВПР в начальной школе: подготовка и критериальное оценивание» | 29 | 36 |
|  | КПК «Современные подходы к воспитанию детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО» | 32 | 72 |
|  | КПК «Современные технологии художественно-эстетического развития ребенка в условиях реализации ФГОС ДОО» | 30 | 72 |
|  | КПК «Психолого-педагогические основы успешного обучения в условиях реализации ФГОС» (на базе МОУ «СОШ № 4») | 39 | 72 |
|  | «Коррекционно-воспитательная работа в логопедических группах ДОУ» | 38 | 72 |
|  | КПК "Интегрированное обучение обучающихся с ограниченными возможностями в условиях общеобразовательной школы» (на базе СОШ № 1) | 39 | 72 |
|  | КПК «Методика проверки заданий с развернутым ответом экзаменационной работы ОГЭ по математике» | 32 | 18 |
|  | КПК «Обеспечение охраны труда в образовательной организации» | 30 | 40 |
|  | «Педагогические технологии в изучении истории и русского искусства в системе православного мировоззрения. Практикум» | 30 | 30 |
|  | КПК «Медиация. Базовый курс» | 30 | 120 |
|  | КПК «Обеспечение комплексной безопасности и информационной защиты в образовательных организациях» | 30 | 72 |
| всего |  | **438** |  |

В 2019 году педагоги района участвовали в процедуре апробации модели оценки компетенций работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования. Участниками стали 11 учителей по предметам: «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Иностранный язык» (английский) из 7 общеобразовательных организаций района.

В декабре 2019 года 4 педагога района из 4 образовательных организаций приняли участие в семинаре по теме: «Оценка качества образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся».

**Оценка качества подготовки обучающихся**

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2020 году проводилась в соответствии с нормативными документами федерального и регионального уровней с учетом особенностей, связанных с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции.

Государственная итоговая аттестация ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, которые изучались в 9 классе, итоговых отметок. ГИА-11 проводилась в форме промежуточной аттестации путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое полугодовых (триместровых) и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе. Результаты промежуточной аттестации признаны результатами ГИА-9 и ГИА-11, и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании для выпускников 9 и 11 классов, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования. Дополнительными требованиями к признанию результатов промежуточной аттестации результатами ГИА-9 и ГИА-11 явились:

* выполнение выпускниками в полном объеме учебного плана или индивидуального учебного плана (наличие годовых отметок по всем учебным предметам учебного плана за 9 либо 11 классы не ниже удовлетворительных),
* наличие заявления на участие в ГИА-9 либо ГИА-11 в установленный Порядком проведения государственной итоговой аттестации
по образовательным программам основного общего либо среднего общего образования срок,
* наличие на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных,
* наличие «зачета» за итоговое собеседование по русскому языку либо «зачет» за итоговое сочинение (изложение),
* допущенные в 2020 году к ГИА-9 либо ГИА-11.

**Общие результаты ГИА-9 в 2020 году:**

Общее количество 9 классов-27, общее количество обучающихся на конец учебного года (кроме НОУ «ШРК»)-497. Не допущенных к ГИА- 5 чел. (МОУ «СОШ№4»-2, МОУ «Кузнеченская СОШ»-3). Допущены к ГИА-9 с учетом получения «зачета» по итоговому собеседованию по русскому языку-492. Не получили «зачет» на ИСИ-5 человек по причине неявки. Получили аттестаты- 492 чел., в том числе с «отличием»-9: СОШ№1-2, СОШ№5-3, Громовская СОШ-1, Сосновский ЦО-2, Джатиевская ООШ-1. Не получили аттестаты- 5 человек. Из них 4- оставлены на повторное обучение, 1- выдана справка об обучении , отчислен на основании заявления по достижению 18 лет.

**Общие результаты ГИА-11 в 2020 году:**

Общее количество классов-12, общее количество выпускников на конец учебного года-178 чел. в 12 ОО Не допущенных к ГИА-нет. Получили «зачет» по итоговому сочинению/изложению-178 обучающихся. Аттестаты о среднем общем образовании получили 178 чел., в том числе 8 чел. – аттестаты с «отличием» и медали «За особые успехи в учении», в т.ч.: МОУ «СОШ№1»-2, МОУ «СОШ№4»-1, МОУ «СОШ№5»-1, МОУ «Мичуринская СОШ»-1, МОУ «Сосновский ЦО»-3.

Единый государственный экзамен в 2020 году проходил на основании документов федерального уровня, а именно:

* [Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ](http://edu.lenobl.ru/media/uploads/userfiles/2019/10/21/%D0%97%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD_%D0%BE%D0%B1_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8_%D0%B2_%D0%A0%D0%A4_%D0%BE%D1%82_29.12.2012_273.docx) «Об образовании в Российской Федерации»
* [Постановление Правительства РФ от 31 августа 2013 года № 755](http://edu.lenobl.ru/media/uploads/userfiles/2019/10/21/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0_%D0%A0%D0%A4_%D0%BE%D1%82_31.08.2013_755.docx) «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»
* [Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 15 июня 2020 года №297/655](http://edu.lenobl.ru/media/uploads/userfiles/2020/06/17/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_%D0%BE%D0%B1_%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8F%D1%85_%D0%95%D0%93%D0%AD-2020_7ycm1dB.pdf) «Об особенностях проведения единого государственного экзамена в 2020 году»
* [Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 15 июня 2020 года №298/656](http://edu.lenobl.ru/media/uploads/userfiles/2020/06/17/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_%D0%BE%D0%B1_%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8_%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%95%D0%93%D0%AD-2020_azWu8Kk.pdf) «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2020 году»
* [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 190/1512](http://edu.lenobl.ru/media/uploads/userfiles/2019/10/21/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_%D0%9C%D0%B8%D1%80%D0%BD%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%B8_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%B4%D0%B7%D0%BE%D1%80%D0%B0_%D0%BE%D1%82_7.11.2018_1901512_%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA_%D0%93%D0%98%D0%90-11.docx) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования».

В едином государственном экзамене, в связи с поступлением в высшие учебные заведения, приняли участие : выпускники текущего года-149 человек (в т.ч. ребенок с ОВЗ -1), обучающиеся СПО- 5 человек, выпускники прошлых лет- 8 человек. Всего-162 чел. Доля выпускников текущего года, принявших участие в ЕГЭ-2020 составила 83,71% от числа зарегистрированных на экзамены в установленные сроки.

Число участников, не прошедших минимальный порог баллов по предметам по выбору составило 14 человек. В том числе: математика профильного уровня-2 , биология-3, химия-2, история-1, обществознание-6. Доля высокобалльников в 2020 г.(81-100 баллов) составила 17,53% от человека/экзаменов. Данный показатель в 2019 году составлял 13,91%. Число 100-балльников в 2020 г. составило 2 чел. по русскому языку (МОУ «СОШ№1», МОУ «СОШ№4»-1), в 2019-0 чел.

Средний тестовый балл по муниципальному образованию в сравнении с 2019 г. повышен по следующим предметам: русский язык, математика профильного уровня, физика, география, литература, информатика и ИКТ, обществознание. Значительно снизились средние тестовые баллы по предмета: история, английский язык, химия и биология при общей стабильности количества участников.

Общий средний тестовый балл по всем предметам единого государственного экзамена по району в 2020 г. составил-63,32, что на 2 балла выше в сравнении с 2019 г. Выше среднего тестового балла показали выпускники ОО: СОШ№4, Сосновский ЦО, Громовская СОШ, Кузнеченская СОШ.

**Основные выводы:**

1. Динамика получения среднего тестового балла выпускниками муниципального образования по всем предметам по выбору (в том числе по русскому языку и МП) в сравнении с прошлым годом положительная. Улучшилось качество подготовки обучающихся по русскому языку и математике профильного уровня.

2. Число обучающихся, не прошедших минимальный пороговый баллов в 2020 г. увеличилось в сравнении с 20219 годом. Наибольшее количество не прошедших по обществознанию, по биологии, химии.

3. Увеличилось число сельских ОО, чьи результаты подготовки к ЕГЭ выше среднего тестового балла по муниципальному району. 50,0% составляют сельские школы: Громовская СОШ, Кузнеченская СОШ, Сосновский ЦО.

4. Увеличилось число высокобалльников более, чем на 5%.

5. По результатам мониторинга объективности получения аттестатов о среднем общем образовании с отличием и медалей «За особые успехи в учении»в муниципальном образовании не зафиксировано признаков необъективности. Все 8 медалиста подтвердили полученные медали, получив на ЕГЭ по русскому языку и математике необходимые тестовые баллы, по математике базового уровня отметку 5. Таким образом, мероприятия внешнего и внутреннего контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, претендующих на получение медалей носит не формальный характер, при его проведении учитывается образовательный потенциал каждого ребенка.

**Причины получения низких результатов ЕГЭ:**

- малоэффективное методическое сопровождение учителей- предметников, не обеспечивающих качественное обучение со стороны муниципальной методической службы;

- по- прежнему остается «зоной риска» работа с родителями и обучающимися по выбору дальнейшего образовательного маршрута после получения среднего общего образования;

- отсутствие в ОО эффективных управленческих решений по результатам текущей успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.

**Планируемые задачи МО на 2021 год (с учетом выполнения задач по мероприятиям в Дорожной карте по подготовке к ГИА 2020 г.).**

- обеспечить штатный режим проведения ГИА-2021;

- обеспечить контроль участия обучающихся 10-11 классов в предметных олимпиадах Всероссийского перечня олимпиад, предоставляющих право поступления в ВУЗы без экзаменов.

- спланировать и провести в 2020-2021 учебном году мероприятия по формированию у всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся.

В целях повышения результативности участия обучающихся во ВсОШ в 2019-2020 учебном году осуществлялась работа по реализации плана мероприятий («дорожной картой»). В целом результаты участия школьников во Всероссийской олимпиаде школьников имеют положительную динамику.

В 2019-2020 учебном году в муниципальных олимпиадных комиссиях работали около 200 педагогов школ Приозерского района, организаторами в аудиториях, вне аудиторий стали более 100 человек. Число учителей - предметников, подготовивших победителей и призеров регионального этапа, победителей муниципальных этапов олимпиад и конкурсов составляет более 50 человек.

**Выявление, поддержка и развитие способных и талантливых детей**

Школьный и муниципальные этапы всероссийских олимпиад школьников на территории муниципального района в 2019-2020 учебном году организованы без технологических и организационных сбоев. Успешность проведения олимпиад обеспечил информационно - методический отдел МОУ ДО «Центр информационных технологий».

Школьный этап ВсОШ был организован во всех общеобразовательных учреждениях (19). В 2019 году в школьном этапе приняли участие 5990 человек (5-11 класс), что на 3,7% больше, чем в прошлом году. Из них 2078 участников стали победителями или призерами школьного этапа (1989 человек в прошлом году). Положительная динамика составляет 4,5 %. В общем процент победителей и призеров школьного этапа вырос на 0,3% (с 34,4% до 34,7%). Количество участников возросло по предметам: биология, информатика, география, литература, технология, право, химия, экономика. Несколько снизилось количество участников по английскому языку, астрономии, МХК, истории, физике, математике, русскому языку. Наиболее результативными на школьном этапе оказались немецкий язык, физкультура, информатика и ИКТ, МХК и ОБЖ. В прошлом году это были практически те же предметы, но процент эффективности стал выше. Средний показатель эффективности участия в школьном этапе в 2019-2020 учебном году возрос почти на 2 % (с 32,8% до 34,7%).

На муниципальный этап олимпиады были приглашены 1100 учащихся. Однако принять участие смогли не все приглашенные участники, таким образом, количество участников составило 900 человек (82 % от планируемого), это 452 физических лица (против 433 чел. в прошлом году.), если учитывать участника, принявшего участие в нескольких олимпиадах, только один раз. 255 человек (на 4,3 % меньше, чем в прошлом году) стали победителями или призерами. Эффективность участия школьников (средний показатель) в муниципальном этапе олимпиад снизилась в 2019-2020 учебном году с 30,3% до 28,3%. Это связано с тем, что в отчетном году из Положения о порядке проведения муниципального этапа ВсОШ была исключена квота в 30% на количество победителей и призеров, их определяли члены жюри, исходя из результатов.

В отчетном году на 4,7% снизилось число участников, принявших участие в двух и более олимпиадах. Это говорит о том, что выбор олимпиад, в которых школьники решили принять участие, стал более осознанным. Наиболее результативными на муниципальном уровне стали информатика, немецкий язык, русский язык и литература, английский язык.

Рейтинг ОО по количеству победителей и призеров (7-11 классы) по результатам муниципального этапа:

МОУ «СОШ №1» - 61

МОУ «СОШ №5» - 57

МОУ «Сосновский ЦО» - 54

МОУ «СОШ №4» - 24

МОУ «Громовская СОШ» - 12

МОУ «Мичуринская СОШ» - 10

МОУ «Шумиловская СОШ» -10

МОУ «Кузнеченская СОШ» - 8

МОУ «Мельниковская СОШ» - 6

МОУ «Петровская СОШ – 4

МОУ «Джатиевская ООШ» - 4

МОУ «Раздольская СОШ» - 2

МОУ «Отрадненская СОШ» - 2

МОУ «Коммунарская ООШ» - 1

Лучшие результаты показали обучающиеся МОУ «СОШ №1», МОУ «СОШ №5», МОУ «Сосновский ЦО», МОУ «СОШ №4», МОУ «Джатиевская ООШ» и МОУ «Шумиловская СОШ».

В региональном этапе ВсОШ приняли участие 52 человека (в 2018 – 43). Число победителей и призеров РЭ в 2019-2020 учебном году возросло более чем в 4 раза (в 2018-2019 - среди 9-11 - 3 победителя и призера, в 2019-20 - 14). Результативность участия в региональном этапе ВсОШ:

 Победитель - 1 (физика)

 Призеры - 13 (по 2 - обществознание, литература, английский язык; по 1 - право, информатика, астрономия, МХК, история, физкультура и технология). Доля победителей и призеров составила 27 % от числа участников регионального этапа (в прошлом году 9,8%);

Обучающиеся школ Приозерского района приняли участие в малых областных олимпиадах (7- 8 классы), которые проводит Центр «Интеллект». В заключительном этапе региональных олимпиад школьников участвовали 8 человек по 5 предметам: английский язык (3 человека), биология (1 чел.), математика (1 чел.), право (2 чел.) технологию (1 чел.). В прошлом году таких детей было 5 по 2 предметам. Число победителей и призеров заключительного этапа РОШ - 3 человека (2- победителя, 1 призер). В прошлом году их было столько же.

Школьники района традиционно принимают участие в региональных предметных олимпиадах (РОШ). В отчетном году МЭ РОШ проведен по избирательному праву, черчению (инженерное проектирование и компьютерная графика), ИЗО, музыке, по базовому курсу «Информатика и ИКТ», краеведению, основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний, политехнической олимпиаде. Общее число участников составило 180 человек (в прошлом году – 220, снижение на 18%) из 14 школ (в прошлом году 16). 66 человек (36,7%) из них (в прошлом году 39,5%) стали победителями или призерами. Заключительный этап РОШ в 2019-2020 году состоялся только по двум предметам: избирательное право и базовый курс «Информатика и ИКТ». Приняли участие 10 человек, из них 5 человек заняли призовые места (50 %). Наиболее активное участие в МЭ РОШ, как и в прошлом году, приняли МОУ «СОШ №1», МОУ «СОШ №5» и МОУ «Сосновский ЦО. Наибольшее число победителей и призеров дали эти же школы. Не приняли участие в РОШ обучающиеся из МОУ «Красноозерненская ООШ», МОУ «Красноармейская ООШ», МОУ «Мельниковская СОШ» и МОУ «Отрадненская СОШ».

В 2019-2020 учебном году 38 обучающихся района (9-10 класс) самостоятельно приняли участие в дистанционных олимпиадах, проводимых центром «Интеллект». По итогам данных олимпиад проводился отбор школьников для обучения по образовательным программам Центра «Интеллект». Учебные сессии проводятся три раза в год: осенью, весной и летом. В 2019-2020 учебном году на них были приглашены 22 ученика нашего района (в прошлом году – 19).

По итогам первого этапа регионального проекта «Поддержка образовательных организаций Ленинградской области со стабильно высокими результатами» в 2020 году Приозерский район представлен в числе лучших по физико-математическому и филологическому предметным направлениям. Также была отмечена положительная динамика количества победителей по годам нашего района.