РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИОЗЕРСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

# от 31.08.2017 г. г. Приозерск № 628-р

Об утверждении комплекса мер

по повышению качества общего

образования в муниципальном образовании

Приозерский муниципальный район

Ленинградской области на 2017-2018 учебный год

В целях совершенствования мер по повышению качества образования в образовательных организациях Приозерского муниципального района, отслеживания динамики изменения качества результатов обучения

1. Утвердить комплекс мер по повышению качества общего образования в муниципальном образовании Приозерский муниципальный район Ленинградской области на 2017-2018 учебный год (приложение 1).
2. Руководителям образовательных организаций начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечить реализацию комплекса мер в установленные сроки.
3. Контроль за исполнением распоряжения оставляю за собой.

Приложение: на 21 л. в 1 экз.

Председатель комитета образования С.Б.Смирнов

Карабицкая Л.А. 35814

Разослано: дело-1, ОУ -20

Приложение

к распоряжению № 628-р от 31.08.2017

КОМПЛЕКС МЕР

по повышению качества общего образования в муниципальном образовании Приозерский муниципальный район Ленинградской области

на 2017-2018 учебный год

1. **Анализ состояния системы общего образования**

Образование Приозерского района – одна из наиболее значимых отраслей бюджетной сферы, главная цель которой - обеспечение гарантий получения доступного и качественного образования, соответствующего современным потребностям общества, каждого гражданина, требованиям инновационного развития экономики Приозерскго района и Ленинградской области.

В Приозерском районе функционирует 20 общеобразовательных учреждений (12 средних общеобразовательных школ, 6 основных и 2 учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста; в сельской местности расположено 15 школ, в городе - 5 школ).

С 1 сентября 2017/2018 учебного года 83,3 % обучающихся общеобразовательных учреждений обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам (далее - ФГОС), реализация которых обеспечивается современным уровнем материально-технического оснащения образовательного процесса. В экспериментальном режиме осваивается новый государственный стандарт среднего общего образования - в 10-11 классах средней школы №1, основного общего образования - в 8 и 9,10-ых классах средних школ №4 и №5, в 8-9 классах Сосновского Центра образования.

1. В 2016-2017 учебном году во всех общеобразовательных учреждениях в полном объеме выполнены образовательные программы и учебные планы. По итогам 2016-2017 учебного года успеваемость по уровням общего образования составила: 1-4 классы-100% (2016-100%); 5-9 классы-99,59% (2016-99,84%); 10-11 классы- 99,70% (2016-100%). В целом успешность освоения основных общеобразовательных программ общего образования в общеобразовательных школах в 2016-2017 учебном году-99,80% (2016-99,92%), что незначительно хуже показателя 2015-2016 учебного года. Число школьников, обучающихся на 4 и 5 в 2016-2017 учебном году составляет 45,22% (2016-41,85%), что лучше показателя качества прошлого учебного года. В части повышения качества образовательных результатов в общеобразовательных организациях имеются резервы. В 2016-2017 учебном году с одной оценкой «3» завершили обучение-4,9% обучающихся (2016-5,0%); с одной оценкой «4»- 1,5% (2016-1,4%). В целом необходимо констатировать о том, что резервы повышения качества обучения в части индивидуального сопровождения обучающихся, в образовательных организациях используются не недостаточно эффективно.

Задачи на 2017-2018 учебный год по совершенствованию мер повышения качества освоения основных образовательных программ общего образования:

* Продолжить мониторинг качества образовательных результатов по итогам учебных периодов (четверть);
* Организовать контроль за исполнением учебных планов в полном объеме, в том числе провести внешний аудит по заполнению учебной документации, накопляемости отметок в школьном журнале, соответствия текущей успеваемости обучающихся результатам промежуточной и государственной итоговой аттестации;
* Усилить контроль организации индивидуального сопровождения и достижений обучающихся, составляющих резервный фонд повышения качественных результатов обучения;
* Руководителям общеобразовательных учреждений рекомендовать усилить контроль реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, составляющих «группу риска», кандидатов на получение медалей «За особые успехи в учении», стипендиатов главы администрации муниципального образования;

1. В 2016-2017 учебном году обеспечены условия участия общеобразовательных организаций в мониторинговых исследованиях оценки качества образовательных результатов на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.
   1. В октябре 2016 г. Приозерский муниципальный район принял участие в национальном исследовании качества образования (НИКО) по английскому языку в 5 и 8 классах, участниками стали обучающиеся МОУ «Мельниковская СОШ», МОУ «СОШ№1Ш». Основные результаты:

5 классы: общее количество участников-53, средний балл-12,0, процент выполнения работы-35,8; показатель ниже, чем по ЛО и РФ (ЛО-39,0, РФ-36,7);

8 классы: общее количество участников-64, средний балл-12,5, процент выполнения работы-33,7; показатель выполнения работы ниже, чем по ЛО (37,1) и выше, чем по РФ (РФ-32,6);

2.2. В соответствии с распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 24.10.2016 г. №3369-р « О проведении Всероссийских проверочных работ по учебному предмету «Русский язык» во 2 и 5 классах общеобразовательных организаций Ленинградской области в 2016 году» на территории муниципального района в ноябре 2016 г. проведены ВПР с участием следующих образовательных организаций:

МОУ «СОШ№1», МОУ «СОШ№4», МОУ «СОШ№5», МОУ «Громовская СОШ», МОУ «Мичуринская СОШ». Основные результаты:

2 классы: количество участников-205 чел., справились с работой 90,4% обучающихся, процент качества составил-92,2%. Наиболее высокие результаты показали обучающиеся: по городским школам- МОУ «СОШ№4»; по сельским – МОУ «Громовская СОШ»;

5 классы: количество участников-177 чел., справились с работой 100% обучающихся, процент качества составил-68,9%. Наиболее высокие результаты показали обучающиеся: по городским школам- МОУ «СОШ№1»; по сельским – МОУ «Громовская СОШ»;

В основном, обучающиеся 2 и 5 классов справились с работой по русскому языку успешно.

2.3. В соответствии с письмом комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 30.09.2016 г. №3099-р « О проведении стартовой диагностики достижения метапредметных результатов основного общего образования в общеобразовательных организациях Ленинградской области в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта» в октябре 2016 г. проведена диагностическая работа во всех ОО, реализующих образовательные программы основного общего образования. В сравнении с аналогичной диагностической работой в 2015 г. результаты получены следующие: процент выполнения работы составил 42,3% (2015-43,3%), средний балл- 11,0 (2015-13,0). Положительная динамика качества в 5 ОО: МОУ «Кузнеченская СОШ», МОУ «Петровская СОШ», МОУ «Шумиловская СОШ», МОУ «Коммунарская ООШ», МОУ «Красноармейская ООШ». Доля названных ОО – 28,0%. Низкие результаты выполнения диагностической работы: СОШ№5, Мичуринская СОШ, Раздольская СОШ, Отрадненская СОШ, Сосновский ЦО, Степанянская ООШ.

2.4. В соответствии с распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 13 февраля 2017 № 303-р «О проведении в 2017 году мониторинга качества образования в Ленинградской области» в апреле 2017 г. проведен мониторинг качества предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по физике (8 класс) и математике (6 и 8 классы) . Участниками мониторинга стали следующие ОО: МОУ «СОШ№1» , МОУ «СОШ№4» , МОУ «СОШ№5» , МОУ «Кузнеченская СОШ» , МОУ «Громовская СОШ» , МОУ «Раздольская СОШ» , МОУ «Сосновский ЦО» , МОУ «Запорожская ООШ» . Основные результаты:

6 класс математика: количество участников-111 человек; средняя отметка-3,2, процент выполнения-56,00%, процент «2»-26,0;

8 класс математика: количество участников-95 человек; средняя отметка-3,0, процент выполнения-49,00%; процент «2»-29,0;

8 класс физика: количество участников-173 человек; средняя отметка-3,1, процент выполнения-43,00%; процент «2»-8,0;

В целом, уровень освоения основной образовательной программы по физике в 8 классах, по математике в 8 и 6 классах низкий, средняя отметка 3,0.

2.5. В соответствии с нормативными документами: распоряжением Рособрнадзора от 30.08.2016 г. №2322-05 «Об утверждении графиков проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования на 2016-2017 годы»; приказом Минобрнауки от 27.01.2017 г.№69 «О проведении мониторинга качества образования» В апреле- мае 2017 г. 20 общеобразовательных организаций муниципальной системы образования приняли участие в проведении Всероссийских проверочных работ (ВПР) по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классах (в штатном режиме); по математике, русскому языку, истории, биологии в 5 классах (в режиме апробации); по географии в 10 классах; по химии, физике, истории, биологии в 11 классах (в режиме апробации).

Всероссийские проверочные работы в 4, 5, 10, 11 классах прошли во всех ОО.

Основные результаты:

4 классы: по русскому языку, математике, окружающему миру проценты качества выше среднеобластных показателей и выше, чем по РФ. Процент качества: математика-84,3%, русский язык- 79,0%, окружающий мир-80,5%;

5 классы: по русскому языку и математике проценты качества значительно хуже, чем по региону и РФ; процент качества по русскому языку-34,1% (ЛО-42,6%), по математике- 48,2% (ЛО-55,8%); по истории и биологии качественные результаты выше, чем по ЛО: история-61,9% (ЛО-54,5), биология-58,4% (ЛО-55,8%).

11 классы: показатели качества по биологии, истории, химии, физике сопоставими со средними областными, однако уступают покателям по РФ. Наиболее низкие показатели качества по предмету география. По географии в ВПР принимали участие 164 или 85.0% обучающихся в 10 классах.

Руководителям образовательных организаций рекомендовано провести анализ результатов всероссийских проверочных работ, организовать повышение квалификации учителей- предметников, ознакомление учителей- предметников с демо-версиями проверочных работ, включить в Дорожную карту мер по повышению качества образовательных результатов тренировочные и диагностические работы в «Статграде» с целью подготовки к ВПР в 2018 г. В ходе анализа результатов всероссийских проверочных работ определены задачи муниципального органа управления образованием в части обеспечения контроля повышения качества образовательных результатов, а именно: организация курсов повышения квалификации учителей по методическим проблемам, выявленным в ходе проведения ВПР, по вопросам интеграции материалов учебных курсов, урочной и внеурочной деятельности; совершенствование форм контроля и оценки знаний учащихся в урочной деятельности и внеурочной деятельности.

Задачи на 2017-2018 учебный год:

* Рекомендовать руководителям общеобразовательных учреждений продолжить сотрудничество по проведению контрольно- педагогических измерений в рамках телекоммуникационной системы «Статград»;
* Сформировать муниципальный график проведения мониторинга качества по 9, 11, 10, 8 классам;
* Обеспечить эффективную работу муниципальных предметных комиссий по проверке контрольно- педагогических измерений как на уровне ОО, так и на уровне муниципального образования;
* Усилить эффективность реализации муниципального плана концепции математического образования, организовать проведение федеральной процедуры апробации оценки компетенций учителей русого языка и математики в сентябре 2017 г.
* Усилить контроль качества результатов обучения по математике в 5-8 классах;

1. В 2016-2017 учебном году количество участников участниками муниципального этапа стали 732 (2016-752) обучающихся 9-11 классов, победителями и призерами- 172 (2016-144), 39 участников муниципального этапа набрали необходимый проходной балл для участия в региональном этапе ВОШ, что составляет 5,3% от числа участников МЭ (2016-5,4%). Фактическое количество участников регионального этапа в 2017 г.-35 (2016-34) в сравнении с предыдущим годом показатель стабильный. Школьники Приозерского района приняли участие в 16 олимпиадах на региональном уровне (2016-15). В 2016-2017 учебном году 6 (2015-2016-5) обучающихся школ Приозерского района. Количество призовых мест 7.

Высокими являются результаты по предметам: английский язык, информатика и ИКТ, МХК, ОБЖ, технология. Доля победителей и призеров от числа участников регионального этапа составила: 2017 г.-17,4%, 2016 г.-20,6% . Основные выводы:

* Школьный и муниципальный этапы всероссийских олимпиад школьников проходят на территории муниципального образования в соответствии с федеральным порядком проведения, организованно, без нарушений;
* Результаты участия в региональном этапе стабильные;
* На муниципальном уровне обеспечены методическое и информационно- технологическое сопровождение подготовки обучающихся к участию в муниципальном и региональном этапах;
* Системно осуществляется контроль достижений способных и талантливых школьников;
* Увеличилось количество обучающихся приглашенных на учебные сессии в центр одаренных детей «Интеллект».

1. **Основные итоги ЕГЭ:**

* По всем предметам ЕГЭ, за исключением, русского языка и литературы, повышен средний тестовый балл;
* В 2 раза увеличилось число предметов, по которым средний тестовый балл выше среднего областного;
* По всем предметам показатель среднего тестового балла превышает российский показатель;
* Доля высокобальников по обязательным предметам в 2017 г. (81-100) уменьшилась. По русскому языку: 2016-30,6%, 2017-25,8%; по математике профильной: 2016-2,0%, 2017-0%; предметам по выбору в сравнении с 2016 г. данный показатель повысился.
* Доля выпускников, набравших от 61 до 80 баллов увеличилась по обязательным предметам. Русский язык: 2016-42,8%, 2017-52,4%; математика профильная: 2016-25,0, 2017-33,3%.
* Все выпускники 2017 г. получили аттестаты об освоении среднего общего образования;
* Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% с худшими результатами ЕГЭ составило в 2017 г. - 1,35. Федеральный показатель в целом не достигнут, однако, по русскому языку фиксируется достижение данного показателя, по математике профильного уровня- разрыв в достижении данного показателя сократился. В сравнении с 2016 г. данный показатель в целом улучшен (2016-1,42)
* Успешно апробирована технология печати и сканирования экзаменационных материалов в ППЭ;
* В 2017 г. 2,5 раза сократилось количество ОО с низкими результатами ЕГЭ, составляющих «группу риска»: в 2016-5, 2017-2 (МОУ «Отрадненская СОШ», МОУ «Шумиловская СОШ»);
* Положительная динамика результатов ЕГЭ была обеспечена эффективной работой муниципальных предметных методических объединений, реализацией в полном объеме плана мероприятий муниципальной «Дорожной карты» по повышению качества образовательных результатов;
* В 2015-2017 годах наблюдается устойчивое повышение качества результатов единого государственного экзамена.

1. Муниципальный орган управления образованием определил следующие задачи по повышению качества результатов обучения на 2017-2018 учебный год:

* Организация системного и эффективного внутришкольного и муниципального контроля освоения образовательных программ основного и среднего общего образования путем участия во всероссийском телекоммуникационном проекте «СтатГрад»;
* Совершенствование содержания работы муниципальных предметных методических объединений по вопросам подготовки к ГИА .
* Организация подготовки школьников к участию во Всероссийских олимпиадах школьников;
* Поиск путей и технологий повышения качества образовательных результатов выпускников средней школы через формы методического сопровождения.
* Обеспечение контроля за соблюдением законодательства в вопросах всеобуча (прием в ОУ, комплектование 10 классов, отчисления, мониторинг посещаемости).

План мер по повышению качества результатов обучения в 2016-2017 учебном году в основном исполнен.

Инновационная работа:

МОУ «Приозерская начальная школа-сад, реализующая адаптированные образовательные программы» является региональной инновационной площадкой по апробации примерных адаптированных основных образовательных программ для детей с ОВЗ.

МОУ «СОШ №1»,«Отрадненская СОШ», «Раздольская СОШ», «Сосновский центр образования» являются участниками реализации программы «Мобильная электронная школа»

МОУ «СОШ № 4» - региональная площадка Российского движения школьников, с 1 сентября включаются в проект Запорожская, Отрадненская школы и Центр детского творчества. В новом учебном году продолжит функционирование экспериментальная региональная площадка – Центр для одаренных детей и экспериментальная региональная инновационная площадка Школа- технопарк по теме «Инженерно-технический класс–как условие развития естественно-математического и технологического образования» на базе средней школы №1.

Продолжена работа кадетских классов в 4-х средних общеобразовательных школах –Сосновском центре образования, Кузнеченской, Раздольской и Шумиловской;

В 2017 году обучались с использованием дистанционных образовательных технологий 363 обучающихся 5-11 классов и 12 детей-инвалидов, обучающихся на дому.

Значительное внимание уделяется сохранению здоровья детей, привлечению их к здоровому образу жизни. Эти задачи успешно решаются в рамках проекта «Школьный спорт». При поддержке средств федерального бюджета в 2014-2016 годах в 3 сельских школах (Петровской Мичуринской,Раздольской)отремонтированы спортивные залы, поставлено современное спортивное оборудование. Развивается сеть школьных спортивных клубов. Занятия в спортивных секциях и кружках на базе общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования посещают более 1700 обучающихся. Построены четыре современные спортивные площадки в МОУ Громовская СОШ, Красноармейская ООШ, Коммунарская ООШ , Джатиевская ООШ. В настоящее время все сельские общеобразовательные учреждения имеют на балансе школьные автобусы. Осуществляется подвоз учеников к месту обучения и обратно в 16 школах. К началу нового учебного года приобретено 2 новых автобуса, оборудованных системами ГЛОНАСС за счет средств областного и местного бюджетов. На это затрачено 5,61 миллиона рублей. (ОБ 3,24 млн. руб., МБ- 0,324 млн. руб.).

В Приозерском районе существует опыт гражданско - патриотического воспитания. Он включает в себя целую систему мероприятий. Сюда можно отнести поисковую работу, работу школьных музеев, изучение истории и краеведения, военно-спортивные игры, соревнования, акции и многое другое. Хочется отметить, что в 2-х школах района (Сосновском Центре образования и Шумиловской) в воспитании обучающихся активное участие принимают войсковые части, что дает положительные результаты.

Утвержденная Концепция развития дополнительного образования Российской Федерации рассматривает его как важный компонент обучения и воспитания.

В муниципальных учреждениях дополнительного образования детей, подведомственных комитету образования Приозерского района, согласно статистическим данным в 2017 году занимались 3 550 детей, в подведомственных учреждениях культуры, отдела по физической культуре, спорту, туризму и молодежной политике – 1 299 детей, в дошкольных образовательных учреждениях – 364 ребенка, в общеобразовательных учреждениях – 1 583 детей.

Всего в 2017 году по району по дополнительным образовательным программам обучалось 6 896 детей в возрасте от 5 до 18 лет, что составило 85,2% от общей численности детей данной возрастной категории в Приозерском районе (8 090 человек) (в 2016 году – 79,3 %).

39 % участников конкурсных мероприятий и соревнований различного уровня учреждений дополнительного образования стали победителями и призерами.

В 2017 году продолжила работу региональная инновационная площадка по организации работы с одаренными детьми «Ромбус» на базе общеобразовательного учреждения “Средняя общеобразовательная школа №1».

На базе МОУ ДО Центр информационных технологий, Сосновского центра образования, Раздольской СОШ ведутся кружки технической направленности по робототехнике. Обучающиеся этих кружков являются победителями и призерами конкурсов на различном уровне.

Развитие кадрового потенциала.

Молодые педагоги привлекаются к участию в профессиональных конкурсах. Команда молодых специалистов приняла участие в конкурсе молодых специалистов образовательных учреждений Ленинградской области «Педагогические надежды» и заняла 6 место из 17 муниципальных районов Ленинградской области. В отчетном году прошли обучение на базе Центра информационных технологий более 500 педагогов школ города и района.

Педагоги активно принимают участие в конкурсном движении. С 2008 года проводится муниципальный конкурс на выплату премии имени педагога просветителя Т.Ф.Ильиной (30 тысяч рублей). В отчетном учебном году премия вручена Корчевской Римме Александровне, учителю русского языка и литературы муниципального общеобразовательного учреждения «Сосновская средняя общеобразовательная школа»

Педагоги вовлекаются в конкурсное движение на муниципальном и региональном уровне.

В муниципальных образовательных учреждениях района (по состоянию на 01.07.2017г.) работают 1692 человек, в том числе: учителей и воспитателей –633 чел.

Награждены федеральными и областными наградами более 20 педагогов.

В 2016-2017 учебном году в систему Приозерского образования пришло работать 6 молодых специалистов.

Победители областных конкурсов:

«За нравственный подвиг учителя» В.Глущенко, педагог дополнительного образования МОУ «Отрадненская СОШ» победитель 2015г., Кедысь Л., педагог дополнительного образования МОУ Центр детского творчества победитель 2017г.

«Школа года» - МОУ «Отрадненская СОШ» - лауреат 2016 г.

Областной конкурс по выявлению перспективных моделей ГОУ – команда МОУ «Шумиловская СОШ» - победитель 2017г.

На мероприятия, обеспечивающие эффективность летней оздоровительной кампании в 2017 году из местного бюджета выделено 22 миллиона 377 тысяч рублей, что превышает показатели 2016 года на 39 %.

Общее финансирование – 34 271,00 тысяч рублей.

Летняя оздоровительная работа организована во всех (26) образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Летом 2017 года была организована работа 73 лагерей (2016 - 72) на базе муниципальных и государственных образовательных учреждений, в том числе МКУ «Детский оздоровительный лагерь «Лесные зори» (3 смены), всего данной формой отдыха охвачено 2319 человек.

В 2017 году организована работа 2 профильных лагерей с круглосуточным пребыванием: на базе *Шумиловской школы* - оборонно-спортивной направленности в первую смену и на базе *Отрадненской школы* – экологической направленности по договору с лесничеством во вторую смену по 20 человек (за счет увеличения средств комитета по социальной защите населения Ленинградской области).

Благодаря выделенным в прошлом году из муниципального бюджета средствам были улучшены условия пребывания детей в ДОЛ «Лесные зори». Это позволило увеличить плановые цифры охвата: 210 чел. в смену (на 16 человек больше 2016 г.), всего 630 детей.

Особое внимание в районе оказывается детям с ограниченными возможностями и инвалидам, детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Количество детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Приозерском районе в 2017 году составляет 219 человек.

Важнейшим приоритетом в образовании Приозерского района на предстоящий учебный год и ближайшую перспективу призвано стать его качество, поддерживаемое инновациями, творчеством, эффективностью, оцениваемое с позиций влияния на процессы развития района и области.

Приложение

к распоряжению комитета

образования № 628-р от 31.08.2017 г.

**План мероприятий по повышению качества общего образования на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| н/п | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Ответственный исполнитель | Показатель оценки качества | Ожидаемый результат |
| 1. Нормативно- правовое, программное обеспечение | | | | | |
| 1.1. | Подготовка аналитических материалов по итогам ГИА-9 и ГИА-11 в 2017 году в Приозерском районе Ленинградской области | До 23.07.2017 | Комитет образования | Повышение уровня качества реализации ОП | Увеличение доли обучающихся с высокими результатами ГИА в 2018 |
| 1.2. | Разработка и утверждение муниципальной «дорожной карты» по подготовке к ГИА | До 15.09.2017 | Комитет образования | Повышение уровня качества реализации ОП | Повышение эффективности в достижении результатов ГИА |
| 1.3. | Разработка и утверждение плана-графика подготовки общеобразовательной организации к ГИА-9 и ГИА-11 в 2018 году. | До 25.09.2017 | Руководители образовательных организаций | Повышение уровня качества реализации ОП | Повышение качества результатов освоения ООП |
| 1.4. | Приведение муниципальной нормативной правовой документации в соответствие с федеральными и региональными НПА | Август 2017 – июнь 2018 | Комитет образования | Повышение уровня качества реализации ОП | Исполнение законодательства в сфере образования |
| 1.5 | Внесение изменений в МП «Современное образование в Приозерском районе» Постановление администрации «Об утверждении муниципальной Программы муниципального образования Приозерский муниципальный район Ленинградской области «Современное образование в муниципальном образовании Приозерский муниципальный район Ленинградской области на 2017-2019 годы» от 03.10.2016 г. № 3253 | сентябрь 2017 г. | Комитет образования | Повышение условий реализации ОП | Исполнение законодательства в сфере образования |
| 1. Организационные меры, направленные на повышение качества общего образования | | | | | |
| 2.1. | Анализ содержательных результатов ГИА-11 и ГИА-9 по всем учебным предметам на заседаниях муниципальных предметных объединений. | сентябрь 2017 года | Комитет образования, общеобразовательные организации | Повышение качества преподавания предметов | Повышение эффективности в достижении результатов ГИА |
| 2.2. | Внешний аудит подготовки к ЕГЭ обучающихся «группы риска»:  -МОУ «Раздольская СОШ»  - МОУ «Шумиловская СОШ»  - МОУ «Отрадненская СОШ»  - МОУ «Петровская СОШ СОШ» | Декабрь 2017 | Комитет образования | Контроль организации подготовки к ГИА ОО, имеющих низкие результаты | Повышение эффективности в достижении результатов ГИА |
| 2.3. | Собеседование по итогам ГИА в 2017 году. | октябрь 2017 года | Комитет образования, общеобразовательные организации | Контроль организации подготовки к ГИА ОО, имеющих низкие результаты | Повышение эффективности в достижении результатов ГИА |
| 2.4. | Собеседования с руководителями ОО по исполнению планов- графиков по вопросам индивидуального сопровождения обучающихся, имеющих низкие результаты диагностических работ по подготовке к ГИА | Январь, апрель 2018 | Комитет образования | Контроль организации подготовки к ГИА ОО, имеющих низкие результаты | Повышение эффективности в достижении результатов ГИА |
| 2.5. | Проведение педагогических советов в ОО по теме: «Внедрение и реализация компетентностного подхода в образовании: опыт, проблемы, пути реализации». | 1 полугодие 2017-2018 | Руководители ОО | Повышение качества общего образования | Улучшение результатов ВПР |
| 2.6. | Выезды в образовательные организации по вопросам подготовки к ГИА-11 и ГИА-9 МОУ «Шумиловская СОШ»  МОУ «Отрадненская СОШ»  МОУ «Раздольская СОШ»  МОУ «Петровская СОШ» | Декабрь-март 2017-2018 | Комитет образования, МОУ ДО ЦИТ | Контроль организации подготовки к ГИА ОО, имеющих низкие результаты | Повышение эффективности в достижении результатов ГИА |
| 2.7. | Учебная сессия по подготовке к ЕГЭ по обществознанию, английскому языку, биологии, информатике и ИКТ (обучающиеся со средним потенциалом) | октябрь 2017 | Комитет образования, МОУ ДО ЦИТ | Повышения качества результатов по предметам по выбору | Повышение эффективности в достижении результатов ГИА |
| 2.8. | Проведение интеллектуальных игр:  - «Что? Где? Когда?»  - «Умники и умницы» | Октябрь, январь, март 2017-2018 | Ресурсный центр «Ромбус» | Повышения качества результатов по предметам по выбору | Повышение эффективности в достижении результатов ГИА |
| 2.9. | Научно- практическая конференция обучающихся «Сферы знаний» | Апрель 2018 | Ресурсный центр «Ромбус» | Повышения качества результатов по предметам по выбору | Повышение эффективности в достижении результатов ГИА |
| 2.10. | Организация и проведение школьного и муниципального этапов ВсОШ | 1 полугодие 2017-2018 учебного года | Комитет образования, Методический отдел ЦИТ, ОО | Повышения качества результатов по предметам по выбору | Повышение эффективности в достижении результатов ГИА |
| 2.11. | Организация участия обучающихся выпускных классов в предметных олимпиадах всероссийского Перечня | Сентябрь- март 2017-2018 | Руководители ОО | Повышения качества результатов по предметам по выбору | Повышение эффективности в достижении результатов ГИА |
| 2.12. | Участие в учебных сборах Школы «Унишанс» по математике | Ноябрь 2017 | Комитет образования, Методический отдел ЦИТ, ОО | Повышение качества результатов по предметам по математике | Повышение эффективности в достижении результатов ГИА |
| 2.13. | Организация участия в предметных конкурсах по русскому языку и математике: «Русский медвежонок», «Кенгуру» | Ноябрь- январь 2017-2018 | Комитет образования, Методический отдел ЦИТ, ОО | Повышение качества результатов образовательной деятельности | Качество результатов образовательной деятельности |
| 2.14. | Участие ОО в олимпиаде обучающихся начальных классов «Наши новые знания» (ФГОС) | Ноябрь 2017 | Комитет образования, Методический отдел ЦИТ, ОО | Повышение качества результатов образовательной деятельности | Качество результатов образовательной деятельности |
| 2.15. | Участие в акции «Сдаем ЕГЭ родителями» | В установленные федеральным центром сроки | Комитет образования, ОО | Информирование родителей о технологии и содержании ЕГЭ | Повышение результатов ЕГЭ по предметам по выбору |
| 1. Методическое обеспечение реализации комплекса мер | | | | | |
| 3.1. | Проведение Единого методического дня «Использование методов и технологий компетентностного подхода в обучении». | октябрь 2017 | Комитет образования, Методический отдел ЦИТ, ОО | Повышение квалификации педагогических работников | Повышение эффективности в достижении результатов ВПР |
| 3.2. | Трансляция эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокими результатами ГИА в 2017 г. |  |  |  |  |
| 3.3. | - Цикл мастер-классов учителей математики, преподающих в 9-11 классах по теме:  Изменение характера связей и отношений между учебными дисциплинами;  Специфика оценивания в компетентностно- ориентированном образовании; | Январь- февраль 2018 | Комитет образования | Повышение квалификации педагогических работников | Повышение эффективности в достижении качества результатов обучения |
| 3.4. | - «Продвижение учащихся по ликвидации пробелов знаний, учет и контроль достижений по предмету»; | Март 2018 | Комитет образования, Методический отдел ЦИТ | Повышение квалификации педагогических работников | Повышение эффективности в достижении качества результатов обучения |
| 3.5. | Практический семинар «Технологии обучения русскому языку обучающихся, для которых русский язык является не родным» | Ноябрь 2017 | Комитет образования, Методический отдел ЦИТ | Повышение квалификации педагогических работников | Повышение эффективности в достижении качества результатов обучения |
| 3.6. | Мастер- классы учителей- предметников в рамках Единого методического дня: «Система работы учителя по подготовке обучающихся к ГИА»:  - информатика и ИКТ  - русский язык  - история  - география | Октябрь-ноябрь, март 2017-2018 | Комитет образования, Методический отдел ЦИТ | Повышение квалификации педагогических работников | Повышение эффективности в достижении результатов ГИА |
| 3.7. | Круглый стол для учителей математики:  «Технологии подготовки к ЕГЭ по математике обучающихся, составляющих «группу риска» (организационно- методическое сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов)» для учителей- предметников;  «Методологические аспекты решения заданий профильного уровня по математике» для учителей математики; | Январь 2018 | Комитет образования, Методический отдел ЦИТ | Повышение квалификации педагогических работников | Повышение эффективности в достижении результатов ГИА |
| 3.8. | «Плановый внутришкольный контроль: независимый аудит преподавания отдельных предметов в школе» для заместителей директоров по УВР; | Декабрь 2018 | Комитет образования, Методический отдел ЦИТ | Повышение квалификации педагогических работников | Повышение эффективности в достижении результатов ГИА |
| 3.9. | «Система работы ОО по подготовке к ГИА» для руководителей образовательных организаций; | Январь 2018 | Комитет образования, Методический отдел ЦИТ | Повышение квалификации педагогических работников | Повышение эффективности в достижении результатов ГИА |
| 3.10. | «Реализация уровневой дифференциации в процессе преподавания математики», обучающий семинар; | Февраль 2018 | Комитет образования, Методический отдел ЦИТ | Повышение квалификации педагогических работников | Повышение эффективности в достижении результатов ГИА |
| 3.11. | Участие учителей- предметников в вебинарах, семинарах, открытых занятиях по подготовке к ГИА, проведению ВПР | В течение года, по согласованию с КОиПО ЛО | Комитет образования, Методический отдел ЦИТ | Повышение квалификации педагогических работников | Повышение эффективности в достижении результатов ГИА |
| 3.12. | Участие учителей- русского языка и математики в апробации модели оценки профессиональных компетенций | сентябрь 2017 | Комитет образования, Методический отдел ЦИТ | Выявление уровня профессиональной компетентности | Повышение квалификации педагогических работников |
| 3.13 | Участие учителей, заместителей руководителя, руководителей в исследовании качества условий введения ФГОС НОО,ООО,СОО в общеобразовательных организациях | сентябрь 2017 | Комитет образования, руководители ОО | Выявление уровня профессиональной компетентности педагогических работников, административного персонала | Повышение качества организации ОП |
| 1. Совершенствование работы по системе оценки качества образования | | | | | |
| 4.1. | Проведение мониторинга «Организация внутришкольного контроля в рамках мониторинга освоения ООП основного и среднего общего образования» | 1 раз в учебный период | Комитет образования, руководители общеобразовательных организаций | Организация контроля качества освоения ООП | Повышение эффективности образовательных результатов |
| 4.2. | Мониторинг организации деятельности ОО по ранней профилизации обучающихся; | Сентябрь 2017 | Комитет образования, руководители общеобразовательных организаций | Обеспечение условий получение общего образования | Повышение эффективности в достижении результатов ГИА |
| 4.3. | Совещание руководителей ОО по результатам проведения апробации модели оценки учительского роста | Декабрь 2017 | Комитет образования | Анализ проведения апробации | Формирования муниципальной системы учительского роста |
| 1. Проведение различных оценочных процедур, открытость и объективность сведений об ОО | | | | | |
| 5.1. | Проведение мониторинга и сравнительного анализа результатов ГИА школ в рамках подведения итогов на присуждение Кубка главы администрации | сентябрь 2017 года  сентябрь 2018 года | Комитет образования, общеобразовательные организации | Стимулирование и поощрение ОО по итогам образовательной деятельности | Достижение качественных результатов образовательной деятельности |
| 5.2. | Мониторинг результатов освоения основных образовательных программ основного и среднего общего образования | октябрь 2017, январь 2018, март 2018 | Комитет образования, руководители общеобразовательных организаций | Организация текущего контроля освоения ООП | Повышение эффективности в достижении качественных результатов образования |
| 5.3. | Организация участия в региональных, федеральных мониторинговых исследованиях оценки качества образования | Сентябрь-май 2017-2018 | Комитет образования, руководители образовательных организаций | Организация текущего контроля освоения ООП | Оценка результатов образования |
| 5.4. | Проведение репетиционного ИСИ | ноябрь 2017 | Комитет образования, руководители образовательных организаций | Оценка качества подготовки выпускников по русскому языку и литературе | Коррекция мероприятий по подготовке к ИСИ |
| 5.5. | Проведение контрольно-педагогических измерений по русскому языку, математике (ЕГЭ, ОГЭ). | Январь-февраль 2018 | Комитет, комитет образования, | Оценка качества подготовки выпускников по русскому языку и литературе | Получение допуска к ЕГЭ |
| 5.6. | Проведение муниципальных диагностических работ в системе Стаград (график прилагается) | Сентябрь 2017- апрель 2018 в соответствии с планом-графиком | Комитет образования, МОУ ДО ЦИТ, образовательные организации | Организация текущего контроля освоения ООП | Оценка результатов образования |
| 5.7. | Организация проведения ВПР в 4,5,10,11 классах | В соответствии с планом- графиком в 2017-2018 учебном году | Комитет образования, Методический отдел ЦИТ, ОО | Повышение качества результатов образовательной деятельности в соответствии с ФГОС | Качество результатов образовательной деятельности |
| 5.8 | Организация и проведение независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Приозерского района Ленинградской области (НОКО) | 2018 год | Комитет образования, МОУ ДО ЦИТ, образовательные организации | Повышение качества результатов образовательной деятельности | Прозрачность, объективность и открытость деятельности ОУ |
| 5.9 | Организация проведения «прямых линий» с гражданами по вопросам антикоррупционного просвещения, отнесенных к сфере деятельности муниципальных и государственных органов | 2017-2018 учебный год | Комитет образования, образовательные организации | Отсутствие обращений граждан по вопросам организации образовательного процесса в ОО | Эффективность и качество образовательного процесса в ОО. |
| 6. Создание в образовательных организациях условий, соответствующих  современным требованиям (качество образовательной среды, в том числе меры по ликвидации 2 смены) | | | | | |
| 6.1 | Оснащение современным компьютерным оборудованием, учебно – лабораторным оборудованием, учебным инвентарем ОО, реализующим ФГОС (все 20 ОУ) | 2017-2018 учебный год | Комитет образования, образовательные организации | мероприятия по укреплению материально-технической базы | Возможность обучающихся пользоваться современным компьютерным оборудованием, учебно – лабораторным оборудованием.  Повышение уровня качества реализации общеобразовательных программ |
| 6.2 | Оснащение спортивным инвентарем и оборудованием и ремонт спортивных залов и спортивных площадок сельских ОО (МОУ Красноармейская ООШ, Коммунарская ООШ, Громовская СОШ, Джатиевская ООШ ) | 2017-2018 учебный год | Комитет образования, образовательные организации | Сохранение и укрепление здоровья детей.  Увеличение количества школьных спортивных клубов, созданных в ОО, расположенных в сельской местности, для занятия физической культурой и спортом | Создание условий для занятий физической культурой и спортом в ОО, расположенных в сельской местности.  Привлечение детей к занятиям физической культурой и спортом |
| 6.3 | Создание условий для организации образовательного процесса детей с ОВЗ, детей- инвалидов (все 20 ОУ) | 2017-2018 учебный год | Комитет образования, образовательные организации | Мероприятия по созданию условий для организации образовательного процесса детей с ОВЗ, детей- инвалидов | Повышение уровня качества реализации общеобразовательных программ для детей с ОВЗ и детей - инвалидов |
| 6.4 | Оснащение компьютерным оборудованием и подключение к сети интернет детей с ОВЗ, детей-инвалидов в рамках проекта «Организация дистанционного образования детей - инвалидов» | 2017-2018 учебный год | Комитет образования, образовательные организации | Мероприятия по оснащению компьютерным оборудованием и подключению к сети интернет детей с ОВЗ, детей-инвалидов | Повышение уровня качества реализации общеобразовательных программ для детей с ОВЗ и детей - инвалидов |
| 6.5 | Повышение пропускной способности сети Интернет | 2017-2018 учебный год | Комитет образования, образовательные организации | Мероприятия по повышению пропускной способности сети  Интернет | Повышение уровня качества реализации общеобразовательных программ |
| 6.6 | Планирование мероприятий в образовательных организациях по эффективному использованию помещений образовательных организаций в целях обеспечения организации односменного режима | 2017-2018 учебный год | Комитет образования, образовательные организации | Мероприятия по эффективному использованию помещений образовательных организаций в целях обеспечения организации односменного режима | Повышение уровня качества реализации общеобразовательных программ, эффективность и качество образовательного процесса |
| 6.7 | Участие в Программе «Реновация образовательных организаций | 2017-2018 учебный год | Комитет образования, образовательные организации | Мероприятия по эффективному использованию помещений образовательных организаций в целях обеспечения современными условиями обучения | Повышение уровня качества реализации общеобразовательных программ, эффективность и качество образовательного процесса |
| 6.8 | Внедрение современной цифровой образовательной среды (электронные учебники, участие в проекте «Мобильная электронная школа», электронный дневник и др. | 2017-2018 учебный год | Комитет образования, образовательные организации | Создание современной образовательной среды | Повышение уровня качества реализации общеобразовательных программ |
| 7. Совершенствование работы с одарёнными детьми и молодёжью, доступное дополнительное образование детей | | | | | |
| 7.1 | Мониторинг «Одаренные дети» | 2017-2018 учебный год | Комитет образования, образовательные организации | Доля обучающихся, принявших участие в региональных и федеральных образовательных проектах, направленных на повышение качества образования | Эффективность и качество образовательного процесса |
| 7.2 | Мониторинг «Достижений обучающихся» за прошедший учебный год | 2017-2018 учебный год | Комитет образования, образовательные организации |
| 7.3 | Опытно – экспериментальная работа «Развитие научно-технического творчества в системе дополнительного образования МОУ ДО «ЦИТ»,СОШ № 1 | 2017-2018 учебный год | Комитет образования, образовательные организации | Доля обучающихся, принявших участие в региональных и федеральных образовательных проектах, направленных на повышение качества образования | Эффективность и качество образовательного процесса |
| 7.4 | Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников разного уровня | 2017-2018 учебный год | Комитет образования, образовательные организации | Доля обучающихся ОО, являющихся победителями и призерами регионального этапа и заключительного этапа ВОШ | Успешность ОО в подготовке победителей олимпиад различного уровня |
| 7.5 | Участие обучающихся в конкурсах и фестивалях различного уровня | 2017-2018 учебный год | Комитет образования, образовательные организации | Доля обучающихся, принявших участие в в конкурсах и фестивалях различного уровня | Качество результатов образовательной деятельности |
| 7.6 | Участие обучающихся в кадетском движении, РДШ, «Школьный спорт». в других детских, подростковых и молодежных движениях | 2017-2018 учебный год | Комитет образования, образовательные организации | Доля обучающихся, принявших участие в кадетском движении, РДШ, в других детских, подростковых и молодежных движениях | Качество результатов образовательной деятельности |
| 8. Повышение профессиональной компетентности кадров образования (включая формирование кадрового резерва) | | | | | |
| 8.1 | Обучение педагогов на курсах повышения квалификации, персонифицированная система повышения квалификации | 2017-2018 учебный год | Комитет образования, образовательные организации | Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, либо защитивших и успешно реализующих проекты/программы в образовательной практике | Повышение уровня качества реализации общеобразовательных программ |
| 8.2 | Работа районной Школы молодого педагога по плану | Октябрь 2017 г. – май 2018 г. | Комитет образования, образовательные организации | Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории. Доля педагогов до 35 лет | Формирования муниципальной системы учительского роста |
| 8.3 | Муниципальные конкурсы педагогического мастерства | 2017-2018 учебный год | Комитет образования, образовательные организации | Доля педагогов, участвующих в Муниципальных конкурсах педагогического мастерства | Обмен опытом, повышение уровня качества реализации общеобразовательных программ |
| 8.4 | Формирование кадрового резерва руководителей образовательных организаций | 2017-2018 учебный год | Комитет образования, образовательные организации | Доля административных работников ОО, принявших участие в распространении опыта реализации успешных передовых практик | Повышение уровня профессиональной подготовки административных работников |

**Перечень показателей реализации Плана мероприятий по повышению качества общего образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование показателя** | **Значение показателя** | | | |
| **2016 (факт)** | **2017 (план)** | **2017 (факт)** | **2018 план** |
| **1** | Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования, выпускники которых не освоили ФГОС (не сдали ЕГЭ по общеобразовательным предметам) | 1,7% | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| **2** | Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования, выпускники которых не освоили ФГОС (не сдали ОГЭ по общеобразовательным предметам) | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| **3** | Доля обучающихся 4 классов общеобразовательных организаций, сдавших ВПР по предметам (окружающему миру, русскому языку и математике) на «2», «3», «4», «5» (статистика результатов ВПР по отметкам) | См. Приложение 2 | | | |
| **4** | Доля обучающихся, принявших участие в региональных и федеральных образовательных проектах, направленных на повышение качества образования | 23,0% | 35,0% | 35,7% | 49,0% |
| **5** | Доля обучающихся общеобразовательных организаций, являющихся победителями и призерами регионального этапа ВсОШ | 20,4% | 17,0% | 17,4% | 17,5% |
| **6** | Количество обучающихся общеобразовательных организаций, являющихся победителями и призерами заключительного этапа ВсОШ | 7 | 7 | 7 | 8 |
| **7** | Доля обучающихся, занимающихся  в одну смену, от общей численности обучающихся  в общеобразовательных организациях | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| **15** | Отсутствие обращений граждан по вопросам организации образовательного процесса в образовательных организациях | 55% | 78% | 78% | 80% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Доля обучающихся 4 классов общеобразовательных организаций, сдавших ВПР по предметам (окружающему миру, русскому языку и математике) на «2», «3», «4», «5» (статистика результатов ВПР по отметкам) | **Значение показателя** | | | | **3начение показателя** | | | | **3начение показателя** | | | |
| **математика** | | | | **Русский язык** | | | | **Окружающий мир** | | | |
| «2» | «3» | «4» | «5» | «2» | «3» | «4» | «5» | «2» | «3» | «4» | «5» |
|  | **2016 (факт)** | 4,4% | 16,9% | 31,3% | 47,3% | 3,8% | 23,0% | 39,0% | 34,2% | 3,8% | 35,3% | 53.1% | 7,8% |
|  | **2017 (план)** | 4,0% | 16,0% | 30,0% | 50,0% | 1,0% | 19,0% | 55,0% | 25,0% | 1,0% | 29,0% | 60,0% | 10,0% |
|  | **2017 (факт)** | 0,9% | 14,7% | 34,3% | 50,0% | 1,4% | 19,6% | 50,7% | 28,3% | 0,2% | 19,3% | 62,4% | 18,1% |
|  | **2018 (план)** | 0,7% | 4,3% | 40,0% | 55,0% | 1,0% | 19,0% | 50,0% | 30,0% | 0,0% | 18,0% | 62,0% | 20,0% |